

Le jeu de mon enfant – questionnaire parental

My Child's Play (MCP)

Schneider & Rosenblum, 2014

Nom/prénom de l'enfant _____ Sexe : _____ Date de naissance : _____

Nom du répondant et lien avec l'enfant : _____

Date : _____

Cher parent,

La manière dont l'enfant joue a une grande importance pour son développement. Dans ce questionnaire, des questions relatives au jeu de votre enfant vous seront posées.

Veuillez s'il vous plait lire chacune des questions et cocher ☐ la réponse qui décrit le mieux le comportement de votre enfant : toujours, souvent, parfois, rarement, jamais. Si vous ne pouvez pas répondre à la question car vous n'avez pas observé ce comportement ou qu'elle n'est pas appropriée, veuillez cocher la case N.O (non observé).

Veuillez s'il vous plait répondre à toutes les questions.

Nous apprécierions si vous répondiez aux deux questions en fin de questionnaire.

Merci pour votre coopération !

		toujours	souvent	parfois	rarement	jamais	N.O
1	Mon enfant joue avec un jouet de manière appropriée à son usage.						
2	Mon enfant joue avec des jouets et objets de manières différentes et variées.						
3	Mon enfant se désintéresse plutôt rapidement d'un jouet et cherche autre chose à faire.						
6	Mon enfant est capable d'utiliser ses deux mains ensemble de façon adaptée à l'activité/au jeu (découper, construire, assembler des pièces).						
7	Mon enfant a de la difficulté à se concentrer sur un jeu et à y porter attention lorsqu'il y a un bruit de fond (son de la TV, voix, machine à laver).						

© Schneider & Rosenblum 2014

Schneider, E. & Rosenblum, S. (2014). Development, reliability and validity of My Child's Play questionnaire. *American Journal of Occupational Therapy*, 68(3), 277-285.

		toujours	souvent	parfois	rarement	jamais	N.O
8	Quand il joue, mon enfant a tendance à heurter des obstacles ou à lâcher des objets.						
9	Mon enfant <u>veut continuer</u> à jouer même s'il a de la difficulté à faire ce qui est demandé.						
10	Mon enfant essaie de résoudre par lui-même des problèmes qui surviennent durant le jeu.						
11	Mon enfant n'arrive pas à s'organiser pour jouer sans l'aide d'un adulte.						
12	Mon enfant a besoin de l'aide de l'adulte pour rester concentré sur le jeu pendant un laps de temps.						
13	Mon enfant s'adapte facilement aux changements de condition de jeu (ex. lieu, règles, raccourcissement du temps de jeu).						
14	Mon enfant s'adapte facilement aux nouvelles personnes (adultes – enfants) qui se joignent à son jeu.						
15	Mon enfant est capable de gérer des situations frustrantes qui surviennent durant le jeu.						
16	Mon enfant se lie aux autres enfants durant le jeu et ne se contente pas de les observer.						
17	Mon enfant joue avec les autres enfants en respectant les règles du jeu.						
18	Mon enfant est capable d'entreprendre un jeu.						
19	Mon enfant peut prendre le rôle de meneur de groupe durant le jeu.						
20	Mon enfant est désireux de partager les jouets avec les autres.						
21	Mon enfant est capable d'adapter son comportement au cadre dans lequel il joue (à la maison, chez un ami, chez sa grand-maman).						

		toujours	souvent	parfois	rarement	jamais	N.O
22	Mon enfant peut contrôler son énergie durant le jeu avec d'autres enfants (attend son tour, ne détruit pas les créations des autres enfants).						
23	Mon enfant a besoin de l'aide de l'adulte pour se joindre à un groupe d'enfants qui joue.						
24	Mon enfant préfère jouer <u>uniquement</u> avec les jouets/jeux familiers.						
26	Mon enfant trouvera/se créera une occasion pour jouer où qu'il soit.						
27	Mon enfant <u>ne veut jouer qu'avec</u> des jouets/jeux qu'il aime et trouve intéressant.						
28	Mon enfant évite les jeux qui nécessitent de bouger, comme courir, sauter, les jeux de balle						
29	Mon enfant apprécie jouer à des jeux imaginatifs et « à faire semblant ».						
30	Pour rester attentif un long moment, mon enfant a besoin de faire de nombreuses pauses (a besoin de se lever et de bouger).						
31	Mon enfant se <u>désintéresse</u> lorsqu'il joue seul.						
32	Mon enfant préfère jouer avec des adultes plutôt qu'avec d'autres enfants.						
34	Mon enfant joue <u>uniquement</u> lorsqu'il peut décider quoi et comment jouer et ne joue pas à des jeux de règles.						
35	Mon enfant préfère jouer de longs moments avec des jouets et matériaux qui lui permettent de toucher différentes textures (ex. pâte à modeler, peinture à doigts).						

		toujours	souvent	parfois	rarement	jamais	N.O
36	Mon enfant a tendance à heurter volontairement différents objets et surfaces durant le jeu (ex. dirige sa petite voiture contre un mur ou un autre enfant, se jette sur les canapés ou les fauteuils).						
38	A l'extérieur de la maison, mon enfant a accès à un espace où il peut jouer (carré de pelouse, cour, aire de jeu).						
39	A l'intérieur de la maison, mon enfant a accès à un espace « personnel » où il peut jouer.						
40	Mon enfant se sent submergé dans un cadre avec beaucoup de stimulations visuelles (images, couleurs, jouets) et est en difficulté pour y jouer.						
41	Mon enfant a suffisamment de jouets pour jouer de manière variée et plaisante.						
42	A la maison, la plupart des jouets sont organisés et rangés dans un endroit accessible à mon enfant.						
45	A mon avis, il est important de prendre en considération les souhaits et préférences de l'enfant lorsqu'on choisit des jouets et activités à mettre à sa disposition.						
46	Je laisse mon enfant faire une expérience de jeu par lui-même avant de lui offrir mon aide.						
47	J'adapte ma manière de démontrer un jeu selon les capacités de mon enfant.						
48	Il est important de définir clairement les règles du jeu pour que mon enfant puisse jouer en sécurité et avec plaisir.						
49	Dans notre routine quotidienne, il y a du temps prévu pour jouer avec mon enfant.						
50	Je suis globalement satisfait-e de la façon dont mon enfant joue.						

Veillez s'il vous plait répondre aux questions suivantes

1. Choisissez 3 activités de jeu/jouets que votre enfant apprécie particulièrement (ex. jeux de plateau, jeu d'extérieur, jeux vidéo, jeu en groupe) et décrivez combien de temps votre enfant consacre à chacun d'eux durant la semaine.

2. Y a-t-il des activités de jeu/jouets que votre enfant n'apprécie pas/évite?
Oui/non. Si oui, veuillez décrire lesquels et pourquoi selon vous votre enfant les évite.

Encore merci de votre coopération !

© Schneider & Rosenblum 2014

Schneider, E. & Rosenblum, S. (2014). Development, reliability and validity of My Child's Play questionnaire. *American Journal of Occupational Therapy*, 68(3), 277-285.