

My Child's Play (MCP) – Parent Questionnaire

De onderstaande vragen zijn geschreven in mannelijke vorm maar zijn bedoeld voor beide sekse.

Geachte ouder,

De manier waarop kinderen spelen is van groot belang voor hun ontwikkeling. In de onderstaande vragenlijst worden vragen gesteld over het spel van uw kind. Lees alstublieft elke vraag en selecteer het antwoord dat het beste het gedrag van uw kind beschrijft: altijd, meestal, soms, zelden, nooit. Als u de vraag niet kunt beantwoorden omdat u het desbetreffende gedrag niet hebt gezien of omdat het niet relevant is, selecteer dan het vakje n.v.t. (niet van toepassing). **Beantwoordt alstublieft alle vragen.**

BEDANKT VOOR UW MEDEWERKING!

		altijd	meestal	soms	zelden	nooit	n.v.t
1	Mijn kind speelt met speelgoed op een manier dat past bij waar het voor bedoeld is.						
2	Mijn kind speelt met speelgoed en objecten op verschillende en gevarieerde manieren.						
3	Mijn kind verliest vrij snel interesse in bepaald speelgoed en zoekt naar iets anders om te doen.						
6	Mijn kind kan beide handen tegelijk gebruiken op een manier dat gepast is voor de activiteit/het spel (knippen, bouwen, stukjes aan elkaar verbinden).						
7	Mijn kind heeft moeite met concentreren en zich te focussen op een spel wanneer er achtergrondgeluid is (geluid van de tv, stemmen, wasmachine).						
8	Tijdens spel stoot mijn kind zich aan obstakels of laat dingen vallen.						
9	Mijn kind <u>zet door</u> met spel zelfs wanneer hij moeite mee heeft om te doen wat nodig is.						
10	Mijn kind probeert zelf oplossingen te vinden voor problemen die ontstaan tijdens spel.						
11	Mijn kind kan zich niet goed op spel voorbereiden zonder de hulp van een volwassene.						
12	Mijn kind heeft de hulp van een volwassene nodig om voor een bepaalde periode gefocust te blijven op spel.						
13	Mijn kind past zich makkelijk aan wanneer spelomstandigheden veranderen (bijv. locatie, regels, verkorting van speeltijd).						
14	Mijn kind past zich makkelijk aan wanneer nieuwe volwassenen of kinderen gaan meedoen aan zijn spel.						
15	Mijn kind kan goed omgaan met frustrerende situaties die ontstaan tijdens spel.						

16	Mijn kind maakt tijdens het spelen contact met andere kinderen en is niet alleen bezig met observeren.						
17	Mijn kind speelt met andere kinderen volgens de regels van het spel.						
18	Mijn kind kan spel initiëren.						
19	Mijn kind kan de rol van groepsleider nemen tijdens spel.						
20	Mijn kind is bereid om speelgoed te delen met anderen.						
21	Mijn kind kan zijn spelgedrag aanpassen aan de setting waarin hij speelt (thuis, bij een vriend thuis, bij oma thuis).						
22	Mijn kind beheerst impulscontrole tijdens spel met anderen (wacht op zijn beurt, maakt creaties van andere kinderen niet kapot).						
23	Mijn kind heeft hulp van een volwassene nodig om met een groep kinderen mee te kunnen spelen.						
24	Mijn kind speelt het liefst <u>alleen maar</u> met speelgoed waar hij bekend mee is.						
26	Mijn kind vindt/creëert mogelijkheden tot spel, ongeacht waar hij is.						
27	Mijn kind <u>zet</u> zijn spel alleen <u>door</u> met speelgoed/spelletjes die hij leuk en interessant vindt.						
28	Mijn kind vermijdt spel waarbij beweging nodig is, zoals rennen, springen, balspelletjes.						
29	Mijn kind houdt van fantasie en “doen-alsof” spel.						
30	Om aandachtig te blijven heeft mijn kind veel pauzes nodig (moet even opstaan en rond bewegen).						
31	Mijn kind <u>verliest interesse</u> wanneer hij alleen aan het spelen is.						
32	Mijn kind speelt liever met volwassenen dan met andere kinderen.						
34	Mijn kind speelt <u>alleen maar</u> spelletjes waarbij hij zelf kan bepalen hoe hij het speelt en speelt geen spelletjes met regels.						
35	Mijn kind speelt het liefst voor lange perioden met speelgoed en materialen waarbij hij verschillende texturen kan aanraken (bijv. klei, vingerverf).						
36	Mijn kind heeft de neiging om expres objecten tegen oppervlaktes aan te botsen tijdens spel (bijv. rijdt een speelgoedauto tegen de muur of tegen een ander kind, “gooit” zichzelf op banken of stoelen)						
38	Er is buiten het huis een toegankelijke ruimte waar mijn kind kan spelen (grasveld, achtertuin, speeltuin).						
39	Mijn kind heeft een toegankelijke eigen “persoonlijke” speelplek in huis.						

40	Mijn kind voelt zich overweldigd in een setting met veel visuele stimuli (plaatjes, kleuren, speelgoed) en heeft dan moeite om te spelen.						
41	Mijn kind heeft genoeg speelgoed dat hem in staat stelt tot gevarieerd en leuk spel.						
42	Thuis is het meeste speelgoed georganiseerd en opgeborgen in een toegankelijke plek voor mijn kind.						
45	Het is naar mijn mening belangrijk om een kind zijn wensen en voorkeuren te overwegen wanneer je mogelijk speelgoed en activiteiten voor hem kiest.						
46	Ik laat mijn kind een speelervaring zelf uitproberen voordat ik mijn hulp aanbied.						
47	Ik pas de manier waarop ik spel demonstreer aan naar het kunnen van mijn kind.						
48	Het is belangrijk om de regels van het spel duidelijk op te stellen zodat mijn kind veilig en plezierig kan spelen.						
49	In onze dagelijkse routine is er tijd toegewezen aan spelen met mijn kind.						
50	Over het algemeen ben ik tevreden over de manier waarop mijn kind speelt.						

1. Kies 3 speelactiviteiten/type speelgoed die uw kind heel erg leuk vindt (bijv. bordspel, buitenspelen, computerspelletjes, sociale spelletjes) en beschrijf per voorwerp/activiteit hoe lang uw kind er per week mee speelt.

2. Zijn er speelactiviteiten/type speelgoed die uw kind niet leuk vindt of vermijdt? Ja/Nee
Zo ja, beschrijft u alstublieft wat deze zijn en waarom u denkt dat uw kind dit vermijdt.

NOGMAALS BEDANKT VOOR UW MEDEWERKING!