UNIVERSIDAD DE GRANADA

EL JUEGO DE MI HIJO

Cuestionario para padres

Estimados padres,

La forma en que los niños juegan es de gran importancia para su desarrollo. En el siguiente cuestionario se le harán preguntas relacionadas con el juego de su hijo. Lea cada frase y coloque una "X" junto a la respuesta que mejor describa el comportamiento de su hijo: siempre, generalmente, a veces, rara vez, nunca. Si no puede responder la pregunta ya que no ha observado el comportamiento o no es relevante, marque la casilla "No Aplicable". Por favor responda todas las preguntas.
Le agradeceríamos que responda las dos preguntas al final del cuestionario.

¡Muchas gracias por vuestra colaboración!

	Siempre	Generalmente	A veces	Rara vez	Nunca	No aplicable
1. Mi hijo/a juega con los juguetes según el uso previsto						
2. Mi hijo/a juega con juguetes y objetos de diferentes y variadas formas.						
3. Mi hijo/a pierde el interés por juguetes con bastante rapidez y busca hacer otra cosa						
4. Mi hijo/a utiliza ambas manos para jugar de manera apropiada (por ejemplo, cortar con tijeras, hacer construcciones, unir piezas,...)						
5. Mi hijo/a muestra dificultad para concentrarse cuando hay ruido de fondo (por ejemplo, el sonido de la televisión, voces, lavadora,…)						
6. Mi hijo/a choca contra los objetos o los deja caer durante el juego						
7. Mi hijo/a persiste en el juego incluso cuando tiene dificultad para hacer lo que se requiere						

Copyright Schneider & Rosenblum 2014.
Schneider, E. & Rosenblum, S. (2014). Development, reliability and validity of My Child's Play questionnaire. *American Journal of Occupational Therapy*, 68(3), 277-285

UNIVERSIDAD DE GRANADA

	Siempre	Generalmente	A veces	Rara vez	Nunca	No aplicable
8. Mi hijo/a intenta resolver por sí mismo los problemas que surgen durante el juego						
9. Mi hijo/a no puede organizar su propio juego sin la ayuda de un adulto						
10. Mi hijo/a necesita ayuda de un adulto para concentrarse en el juego						
11. Mi hijo/a se adapta fácilmente a los cambios en las condiciones del juego (por ejemplo, reglas, tener menos tiempo para jugar).						
12. Mi hijo/a se adapta fácilmente a nuevos adultos o niños que se unen a él en su juego						
13. Mi hijo/a afronta situaciones de frustración que surgen durante el juego						
14. Mi hijo/a se relaciona con otros niños durante el juego y no sólo les observa						
15. Mi hijo/a juega con los demás niños según las reglas del juego						
16. Mi hijo/a es capaz de iniciar el juego						
17. Mi hijo/a puede asumir el papel de líder del grupo durante el juego						
18. Mi hijo/a está dispuesto a compartir juguetes con otros						
19. Mi hijo/a adapta su comportamiento durante el juego , de acuerdo al contexto (en casa, en la escuela/colegio, en casa de amigos, en casa de familiares...)						
20. Mi hijo/a puede controlar sus impulsos durante el juego con otros (espera su turno, respeta lo que otros hacen,...)						

Copyright Schneider & Rosenblum 2014.

Schneider, E. & Rosenblum, S. (2014). Development, reliability and validity of My Child's Play questionnaire. *American Journal of Occupational Therapy*, 68(3), 277-285

UNIVERSIDAD DE GRANADA

	Siempre	Generalmente	A veces	Rara vez	Nunca	No aplicable
21. Mi hijo/a necesita ayuda de un adulto para unirse al juego de un grupo de niños						
22. Mi hijo/a prefiere jugar solamente con juguetes / juegos que le son familiares						
23. Mi hijo/a evita aquellos juegos que requieren motricidad fina						
24. Mi hijo/a encuentra la oportunidad para jugar en cualquier lugar						
25. Mi hijo/a persiste en el juego solo cuando le gustan y encuentra interesantes						
26. Mi hijo/a evita el juego que requiere movimiento, como correr, saltar, juegos con pelota, etc.						
27. Mi hijo/a disfruta del juego imaginativo						
28. Mi hijo/a necesita muchos descansos para permanecer atento (necesita levantarse y moverse)						
29. Mi hijo/a pierde el interés cuando juega solo						
30. Mi hijo/a prefiere jugar con adultos en vez de con niños						
31. Mi hijo/a evita actividades como dibujar o colorear						
32. Mi hijo/a solo juega a juegos donde pueda decidir qué y cómo jugar y no juega a aquellos juegos que tienen reglas						
33. Mi hijo/a prefiere jugar durante largos periodos de tiempo con juguetes o materiales con diferentes texturas (por ejemplo, plastilina o pintura de dedos)						

Copyright Schneider & Rosenblum 2014.

Schneider, E. & Rosenblum, S. (2014). Development, reliability and validity of My Child's Play questionnaire. *American Journal of Occupational Therapy*, 68(3), 277-285

UNIVERSIDAD DE GRANADA

	Siempre	Generalmente	A veces	Rara vez	Nunca	No aplicable
34. Mi hijo/a tiende a chocar deliberadamente varios objetos y superficies durante el juego (por ejemplo, conduce un coche de juguete contra la pared u otro niños, o se tira sobre sofás).						
35. Mi hijo/a evita actividades de juego que requieren esfuerzo físico						
36. Hay espacio accesible fuera de casa donde mi hijo/a puede jugar (por ejemplo, parque, patio, terraza,..)						
37. Hay espacio disponible para el juego dentro de casa o mi hijo/a tiene su propio espacio para jugar						
38. Mi hijo/a se siente abrumado en un entorno con muchos estímulos visuales y tiene problemas para jugar en ese tipo de espacios						
39. Mi hijo/a tiene suficientes juguetes que le permiten jugar de una manera variada y divertida						
40. En casa, los juguetes están organizados y guardados en un lugar fácilmente accesibles para mi hijo/a						
41. Pienso que mi hijo/a debería jugar con juguetes sin género específico						
42. Mi hijo/a tiene la oportunidad de jugar con otros niños						
43. En mi opinión, es importante tener en cuenta los deseos y preferencias del niño al elegir los juguetes y juegos						

Copyright Schneider & Rosenblum 2014.
Schneider, E. & Rosenblum, S. (2014). Development, reliability and validity of My Child's Play questionnaire. *American Journal of Occupational Therapy*, 68(3), 277-285

	Siempre	Generalmente	A veces	Rara vez	Nunca	No aplicable
44. Ofrezco ayuda después de que mi hijo/a haya intentado jugar solo/a.						
45. Adapto el juego a las capacidades de mi hijo/a						
46. Es importante definir las reglas del juego claramente para que mi hijo/a pueda jugar de manera segura y agradable						
47. Nuestra rutina diaria incluye tiempo para jugar con mi hijo/a						
48. En general, estoy satisfecho con la manera en la que mi hijo/a juega						

1) Elija 3 actividades de juego / juguetes que le gusten especialmente a su hijo (por ejemplo, juegos de mesa, juegos al aire libre, juegos de computadora, juegos sociales) y describa cuánto tiempo juega su hijo con cada uno durante la semana:

2) ¿Hay juegos / juguetes que a su hijo/a no le gusta o evita jugar?. Si la respuesta es sí, describa cuáles son y por qué cree que su hijo las evita.

¡GRACIAS DE NUEVO POR SU COLABORACIÓN!

Copyright Schneider & Rosenblum 2014.
Schneider, E. & Rosenblum, S. (2014). Development, reliability and validity of My Child's Play questionnaire. *American Journal of Occupational Therapy*, 68(3), 277-285