

Škála čitelnosti psaní (HLS)
Barnett, Prunty & Rosenblum (2014)

Jméno / ID dítěte: _____ **Muž / Žena** **Věk:** _____

Jméno hodnotitele: _____ **Datum:** _____

Profese: _____

Počet let zkušeností práce s dětmi v této profesi: _____

Naučení se dovednosti čitelně psát dostatečnou rychlostí umožňuje dětem držet krok s prací ve třídě a prokazovat své znalosti. Některé děti však mají obtíže se tuto dovednost naučit a je důležité identifikovat ty, které tyto potíže mají.

Účelem této stupnice je získat Váš **celkový dojem** o kvalitě **psaného produktu** (nikoli o obsahu psaní), zjistit, do jaké míry napsaný text umožňuje efektivní komunikaci. Škála poskytuje celkové hodnocení **k identifikaci** těch, kteří mají potíže s vytvářením čitelného a/nebo dostatečně rychlého rukopisu. Uvědomte si prosím, že pokud budou identifikovány obtíže, měla by být vyžadována podrobnější analýza psaní, aby bylo možné naplánovat, jak nejlépe podpořit dítě při rozvíjení jeho dovedností.

Škála je určena pro děti od 9 let. Obsahuje pět složek, z nichž každá by měla být hodnocena na pětibodové stupnici (1-5), přičemž vyšší skóre indikuje horší výkon. Vypočítejte celkové skóre součtem skóre z pěti složek.

Hodnocení by mělo být založeno na textu vytvořeném „volným psaním“ vytvořeného dítětem, nejlépe na jedné stránce linkovaného papíru velikosti A4. Text by měl mít délku přibližně 10 řádků.

Tato škála je zaměřená na **čitelnost** psaného projevu. Vzhledem k tomu, že rychlost je také důležitým prvkem, měli byste také měřit čas v průběhu psaní úlohy. Začněte měřit v okamžiku, kdy dítě začne psát a označte text po šesti minutách. Získáte tak záznam o míře produkce dítěte, což je užitečné pro srovnání s ostatními dětmi stejného věku a pro sledování výkonu v průběhu času.

Čitelnost je někdy ovlivněna pravopisnými chybami. Níže byste proto měli uvést, zda dítě udělalo v textu pravopisné chyby.

Čitelnost

Celkové skóre (z následující stránky): _____

Rychlost

Počet slov napsaných za 6 minut: _____

[Včetně všech zkratk, nedokončených a přeškrtnutých slov]

Pravopis

Mělo dítě v textu mnoho pravopisných chyb ve srovnání s ostatními dětmi ve třídě?

ano ne

Celkové skóre (celková kvalita psaného produktu): _____