Cuestionario de cribado de la habilidad para dibujar: DPSQ

(Shooman & Rosemblum, 2014)

(versión española adaptada por Marco-Miralles, L; Guerra-Begoña, G y Romero-Ayuso, D)

Nombre:_____

Colegio:_____Curso:_____Fecha:_____

Por favor, complete el siguiente cuestionario según cómo considere el dibujo del niño/a:

	Nunca 0	Raramente 1	A veces 2	Frecuentemente 3	Siempre 4
1. ¿Los dibujos del niño son irreconocibles e inapropiados para su edad (por ejemplo, círculos a los 3 años, cuadrados a laos 4 años y triángulos a los 5 años)?					
2. ¿Pide ayuda al dibujar o colorear?					
3. ¿Se apresura al colorear o dibujar y terminar rápidamente?					
4. En una situación de aprendizaje, ¿hay momentos en los que el niño no tiene tiempo suficiente para terminar las tareas de dibujo?					
5. ¿Sujeta la herramienta (lápiz, rotuladores, pincel...) de dibujo con fuerza o agarrándolo con todo el puño?					
6. En una situación de aprendizaje, ¿no quiere hacer su trabajo escolar si requiere dibujar o colorear?					
7. ¿Se cansa mientras dibuja o colorea?					
8. En una situación de aprendizaje, ¿no quiere hacer su trabajo escolar si requiere dibujar o colorear?					
9. ¿A menudo rasga el papel al colorear o dibujar?					
10. ¿Expresa sentimientos de insatisfacción cuando dibuja o colorea?					

Copyright © All rights reserved Prof. Sara Rosenblum