

## תעודה מזהה

### Drawing Proficiency Screening Questionnaire (DPSQ)

Shooman & Rosenblum, 2014

שאלון לדיווח אודות מיומנויות הציור של הילד בגיל הגן.	תיאור הכלי
השאלון מאפשר איתור של ילדים צעירים המתקשים בציור ועשויים להיות בסיכון לקשיים חזותיים-מוטוריים וכתיבה. בנוסף עשוי לסייע למיקוד מטרות טיפול תפקודיות.	מטרת השאלון
ילדים צעירים בגילאי 3-6 (ילדי גן).	אוכלוסיית היעד
גננות, מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים	הרשאה להעברה
עברית, ערבית, אנגלית	גרסאות
מילוי: 5 דקות; קידוד: 5 דקות	זמן מילוי וקידוד
השאלון כולל 10 פריטים המתחלקים ל - 3 תחומים מרכזיים הקשורים למיומנות הציור: דיוק ומאמץ (פריטים 1,2,5,7); זמן ומהירות ביצוע (פריטים 3,4); רווחה פיזית ונפשית של הילד (פריטים 6,8,9,10).	מבנה הכלי
הגנת או המרפא בעיסוק מתבקש לדרג את הפריטים בסולם של 0-4: לעולם לא (0) עד תמיד (4). ציון סופי מחושב כממוצע של 10 הפריטים (סכום הפריטים / 10).	אופן הקידוד
ציון גבוה (3-4) מעיד על מיומנות ציור נמוכה של הילד. ציון נמוך (0-1) מעיד על מיומנויות ציור טובות של הילד. החלוקה לשלושה תחומים מסייעת במיקוד ומיפוי תחומי החוזק והקושי.	משמעות הציון
מהימנות פנימית טובה, תוקף מומחים, מבחין, תוקף מבחנה, תוקף מקביל, תוקף מבחין.	מדדים פסיכומטריים
<p>1. Shooman, L. T., &amp; Rosenblum, S. (2014). Drawing Proficiency Screening Questionnaire (DPSQ): Development, reliability, and validity. <i>American Journal of Occupational Therapy</i>, 68(6), e227-e233.</p> <p>2. Rosenblum, S., Majadly-Abumokh, A., &amp; Meyer, S. (2018). What are the drawing processes and product characteristics of children with drawing difficulties? <i>Journal of International Scientific Publications, Educational Alternatives</i>, 16, 120-131.</p>	פרסומים נבחרים