

The Child Evaluation Checklist (CHECK) סולם הערכה לילד

Rosenblum, Ezra Zandani, Deutsch-Castel, & Meyer, 2019

אף פעם 1	לעיתים רחוקות	לעיתים קרובות	תמיד 4		
					א. ילד:
					1 נראה קשוב כשמדברים אליו
					2 מבין הוראות שניתנות לו
					3 זוכר סיפורים שסופרו לו
					4 יודע לבטא במילים את מה שרוצה
					5 עצמאי בלבוש בהשוואה למה שצפוי מילדים בני גילו
					6 עצמאי בשירותים בהשוואה למה שצפוי מילדים בני גילו
					7 אוכל באופן שמתאים לבני גילו (ניקיון, סדר, שליטה בכלי אוכל)
					8 יודע לפתור בעיות שנוצרות במשחק/לבוש
					9 יודע לספר מה היה בגן/בית הספר
					10 מבטא את מחשבותיו ביחס לדברים שקורים לו
					11 מבצע פעולות בזמן סביר, כמצופה מבני גילו
					12 יודע להתאים את התקשורת עם אדם אחר כך שיקבל מה שרוצה
					13 משתף פעולה עם חברים
					14 יודע להתארגן לקראת משחק
					15 יודע לארגן את הגוף שלו כדי לבצע פעולה (קפיצה, דילוג, תפיסת כדור)
					16 יודע להתמודד עם שינויים בשגרה/מצבים חדשים
					17 אהוד בחברת הילדים
					18 יודע לקחת אחריות
					19 משלים משימות שלוקח על עצמו
					20 הקואורדינציה שלו טובה
					21 יכולת שיווי המשקל שלו טובה
					22 יש לו שליטה טובה של הידיים בחפצים קטנים
					23 שולט בצבעים/עפרונות באופן שמאפשר לו לצייר מה שרוצה
					24 מגיב באופן מתאים, לא באופן אימפולסיבי
					25 מנסה לתקן עצמו כשמבצע פעולה באופן שגוי
					26 קם מהמיטה ברצון ליום חדש
					27 באופן כללי, ילד רגוע
					28 ישן טוב בלילה
					29 יודע להרגיע את עצמו
					30 יודע להעריך נכון את הקושי של משימה שרוצה או צריך לבצע

נמוך 10% 1	2	ממוצע 50% 3	4	גבוה 100% 5	
					ב. השוואה של יכולת התפקוד של הילד לזו של אחרים בגילו
					2 בהשוואה לילדים אחרים, יכולת הקשב והריכוז של הילד היא
					3 בהשוואה לילדים אחרים, יכולתו של הילד לעכב תגובה ולחשוב לפני ביצוע היא
					4 בהשוואה לילדים אחרים, יכולת הזיכרון של הילד היא
					5 בהשוואה לילדים אחרים, יכולת היזימה של הילד היא
					6 בהשוואה לילדים אחרים, יכולת ההסתגלות של הילד לשינויים בשגרה היא
					7 בתחום החברתי, התפקוד הכולל של הילד הוא
					8 בתחום הרגשי, התפקוד הכולל של הילד הוא
					9 בתחום של התקשורת המילולית, התפקוד הכולל של הילד הוא
					10 בתחום של הרגלי עבודה, התפקוד הכולל של הילד הוא