

## תעודה מזהה

### Children Activity Scale-Parents (ChAS-T)

Rosenblum, 2006

שאלון לדיווח מורים/גננת (T) שנועד להכיר טוב יותר את אופן התפקוד של ילדים בחיי היום יום שלהם.	תיאור הכלי
לזהות ילדים בסיכון להפרעה התפתחותית בקואורדינציה (DCD) ולמקד את הפעילויות המאתגרות ולסייע במיקוד ובחירת מטרות טיפול תפקודיות.	מטרת השאלון
ילדים בגילאי 4 עד 8 שנים עם חשד לקשיים בהתארגנות במרחב, או לילדים בגיל 9 שנים עם דיווח בדיעבד אודות תפקודם בגיל טרום בית ספר.	אוכלוסיית היעד
מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים	הרשאה להעברה
עברית, ערבית, אנגלית, טורקית	גרסאות
מילוי: 10 דקות; קידוד: 10 דקות	זמן מילוי וקידוד
21 פריטים המחולקים לשלושה פקטורים: (1) פעילויות מוטוריות עדינות (למשל, ציור), (2) ומוטוריות גסות (למשל, שמירה על שווי משקל), (3) יכולות התארגנות (למשל, התארגנות לקראת משחק).	מבנה הכלי
המורה/גננת מדרגת/ בין 5 ל-1 את אופן הביצוע של הילד (5 = טוב מאד, 1 = מספיק בקושי). סוכמים את הציונים ומחלקים במספר הפריטים.	אופן הקידוד
ציון ממוצע גבוה מעיד על תפקוד טוב יותר. ציון בין 1 ל- 3.42 מצביע על חשד להפרעה התפתחותית בקואורדינציה.	משמעות הציון
מהימנות פנימית טובה מאד, השאלון עבר תוקף תוכן, תוקף נראה, תוקף קריטריון, תוקף מבנה, תוקף מבחין, תוקף מקביל וניתוח גורמים.	מדדים פסיכומטריים
<ol style="list-style-type: none"> <li>Rosenblum, S. (2006). The development and standardization of the Children Activity Scales (ChAS-P/T) for the early identification of children with developmental coordination disorders. <i>Child: Care, Health and Development</i>, 32, 619–632.</li> <li>Engel-Yeger, B., &amp; Weissman, D. (2009). A comparison of motor abilities and perceived self-efficacy between children with hearing impairments and normal hearing children. <i>Disability and Rehabilitation</i>, 31(5), 352-358.</li> <li>Marie-Laure, K., Albaret, J. M., &amp; Cantell, M. H. (2015). <i>Journal of Child &amp; Adolescent Behavior</i>.</li> <li>Blank, R., Barnett, A. L., Cairney, J., Green, D., Kirby, A., Polatajko, H., ... &amp; Vinçon, S. (2019). International clinical practice recommendations on the definition, diagnosis, assessment, intervention, and psychosocial aspects of developmental coordination disorder. <i>Developmental Medicine &amp; Child Neurology</i>, 61(3), 242-285.</li> </ol>	פרסומים נבחרים