

ChAS-T (Children Activity Scale-Teacher)

استمارة الاداء الوظيفي للحاضنة/المعلمة
(Rosenblum, 2006)

التدقيق اللغوي: أنيسة لهواني

هدف الاستمارة هو التعرف بشكل افضل حول طريقة اداء الولد في الحياة اليومية, نكون شاكرين اذا اجبت كيف يبدو لك ان ولدك يقوم بآداء
الفعاليات المدونه ادناه بشكل عام, مقارنةً مع ابناء جيله, هل بشكل: جيد جداً, جيد, تقريباً جيد, كافٍ, كافٍ بصعوبة (ارجو الاشارة في المربع
المناسب). في حال وجود معلومات تبدو لك مهمة يمكن اضافة ملاحظة في الورقة المرفقة.

مستوى الاداء					الفعالية
كافٍ بصعوبة	كافٍ	تقريباً جيد	جيد	جيد جداً	
					1. المحافظة على التوازن في فعاليات مختلفة (مثل الوقوف على رجل واحد, تخطي عقبات...)
					2. السير دون الارتطام باغراض, و/او السقوط
					3. قدرات حركية (الركض, التخطي, القفز)
					4. اللعب في ساحة الالعاب (التسلق, المرجيحة, الزحليقة)
					5. تعلم مهارات حركية جديدة (في الاماكن المفتوحة, او حركات بتسلسل بمُرافقة الاغاني)
					6. العاب كرة (قذف وامسك الكرة, كرة القدم...)
					7. التنظيم من اجل اللعب بلعبة صندوق على الطاولة
					8. التنظيم اثناء اللعب بلعبة اجتماعية (قوانين, قواعد اللعبة...)
					9. العاب البناء (ليجو, دوبلو...)
					10. اعمال ابداعية (معجونة, طين, تلصيق)
					11. رسم
					12. تلوين
					13. كتابة/ نسخ اشكال
					14. قص
					15. استعمال الحمام بشكل منظم/ غسل اليدين
					16. الانتظام في الوقت والمكان من اجل الاكل/الطعام
					17. الاكل دون ان يتسخ
					18. المواظبة وانهاء المهمة التي يبدأ بها الطالب
					19. الانتقال بسهولة من فعالية لاخرى
					20. معرفه اماكن وجود (ادراج, اماكن الاغراض) والانتظام داخل الروضة/المدرسة
					21. الترتيب والانتظام في نهاية اليوم, من اجل الذهاب للبيت