

תעודה מזהה

Time Organization and Participation - TOPS

Rosenblum, 2012

שאלון לדיווח עצמי הנועד להעריך את יכולת ההתארגנות בזמן של האדם, לפי תפיסתו, בפעילויות יומיומיות בתוך ומחוץ לביתו, וכן בשעות הפנאי.	תיאור הכלי
להכיר את ההתנהלות האדם במעגל הזמן של הבית והמשפחה כמו גם בפעילויות שמחוץ לבית ובשעות הפנאי ולמקד הפעילויות המתגרות ולסייע במיקוד ובחירת מטרות טיפול תפקודיות.	מטרת השאלון
מתבגרים ומבוגרים עם חשד לקשיים בהתארגנות עם זמן.	אוכלוסיית היעד
מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים.	הרשאה להעברה
*מעבר לציון הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים	
עברית, ערבית, אנגלית, טורקית, צרפתית, שוודית	גרסאות
מילוי: 10 דקות; קידוד: 10 דקות	זמן מילוי וקידוד
35 שאלות המחולקות ל-3 פקטורים: פקטור A- קצב ביצוע פעילות ביחס למצופה מהסביבה, פקטור B- אופן ביצוע הפעילות, פקטור C- תדירות התגובה רגשית לקושי בביצוע הפעילות בקצב המצופה. חלק D כולל שתי שאלות אודות השפעת שינויים והסחות על יכולת התארגנות בזמן- המענה על שתי שאלות אלה מיועד לשימוש קליני ולא מחושב ציון.	מבנה הכלי
לכל פקטור מחושב ציון ממוצע (סכום הציונים לכל פריטים חלקי מספר הפריטים). ציוני חתך: פקטור A-3.18; פקטור B- 3.11; פקטור C- 2.39.	אופן הקידוד
ציון ממוצע גבוה מעיד על תפקוד טוב יותר.	משמעות הציון
מהימנות טובה מאד, השאלון עבר תוקף תוכן, תוקף מבנה ותוקף מבחין.	מדדים פסיכומטריים
<ol style="list-style-type: none"> Rosenblum, S. (2012). Reliability and validity of the Time Organization and Participation Scale (TOPS). <i>Neuropsychological Rehabilitation</i>, 22, 65-84. גרינבלט, נ., אופק, ה., גברט, מ., קיצוני, ר., טאו-כהן, ש. (2012). ביסוס מהימנות ותוקף של אבחון תכנון מערכת שבועית-תח" ש בקרב אוכלוסייה בריאה בישראל. <i>כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק</i>, 21(2), 67-87H. Sharfi, K., & Rosenblum, S. (2016). Executive functions, time organization and quality of life among adults with learning disabilities. <i>PloS one</i>, 11(12), e0166939. Grinblat, N., & Rosenblum, S. (2016). Why are they late? Timing abilities and executive control among students with learning disabilities. <i>Research in Developmental Disabilities</i>, 59, 105-114. Porath, M., & Rosenblum, S. (2019). Interaction between time organization and participation dimensions among higher education students. <i>British Journal of Occupational Therapy</i>, 82(5), 306-315. Lamash, L., Ricon, T., & Rosenblum, S. (2022). Time Organization Patterns of Adolescents: Agreement between Self-Report and Parent Report. <i>Physical & Occupational Therapy in Pediatrics</i>, 42(3), 319-332. Lamash, Liron, Tsameret Ricon, and Sara Rosenblum. "Organization in Time Among Adolescents: Is There an Adolescent-Parent Agreement, and What About Gender Differences?." <i>AJOT: American Journal of Occupational Therapy</i> 74, no. S1 (2020): NA-NA. 	פרסומים נבחרים