

תעודה מזהה

Daily Activities for Youth Opportunity – Day Opp

2019, Fogel & Rosenblum

שאלון לדיווח עצמי של מתבגרים אודות פעילויות היום יום שלהם.	תיאור כלי
השאלון מאפשר איסוף מידע אודות מידת התדירות והעצמאות של התנהלות המתבגר בשגרות היום-יום: שגרת בוקר, שגרת בית ספר, שגרת אחר הצהריים ושגרת הערב. בנוסף עשוי לסייע למיקוד מטרות טיפול תפקודיות.	מטרת השאלון
מתבגרים בגילאי 12-18 שנים.	אוכלוסיית היעד
מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הממוצע הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים	הרשאה להעברה
עברית, ערבית, אנגלית	גרסאות
מילוי: 10 דקות; קידוד: 10 דקות	זמן מילוי וקידוד
השאלון 2 חלקים: חלק א': 37 פריטים המחולקים לשגרת בוקר, בית ספר, אחר הצהריים, ערב חלק ב': 5 פריטים – בוחנים את מידת שביעות הרצון של הילד מחיי היום יום שלו.	מבנה הכלי
המתבגר מתבקש לסמן ביחס להיגדים את התדירות של ביצוע הפעולה המסוימת על סולם מ-1 עד 5: 5=תמיד, 4=לעיתים קרובות, 3=לפעמים, 2=לעיתים רחוקות, 1=אף פעם. נוסף על כך, עליו לסמן את מידת העצמאות שלו בפעילויות הללו על פי דירוג זה: 5=עצמאי, 4=זקוק להכוונה מילולית חלקית, 3=זקוק להכוונה מילולית מלאה, 2=זקוק לעזרה פיזית קלה, 1=זקוק לעזרה פיזית מלאה. שביעות הרצון מדורגת מ- 5=תמיד ועד 1=לעולם לא	אופן הקידוד
סוכמים את כל ציוני התדירות, רמת העצמאות ושביעות הרצון ומחלקים במספר הפריטים של כל אחד מהם. ציון ממוצע גבוה מעיד על תדירות ביצוע גבוהה, רמת עצמאות גבוהה ושביעות רצון טובה.	משמעות הציון
מהימנות פנימית טובה מאד, תוקף מבחין, תוקף מקביל, תוקף ניבוי.	מדדים פסיכומטריים
Fogel, Y., Gross, H., Adler, M., & Rosenblum, S. (2021). Adolescents' Daily Routines: Reliability and Validity of the DAY-Opp Questionnaire; An Exploratory Study. The Open Journal of Occupational Therapy, 9(1), 1-11. https://doi.org/10.15453/2168-6408.1767	פרסום