

שאלון להערכת פעילויות הפנאי של ילדי בית הספר * - Children Leisure Assessment (CLASS) (Rosenblum, 2010)

שלום רב.

1. נא סמן/י ליד כל פעילות באיזו תדירות את/ה מבצע/ת אותה, רשום/י את התדירות הגבוהה ביותר של ביצוע הפעילות, כאשר את/ה מבצע/ת אותה (לא מבצע/ת כלל, פעם במספר חודשים, פעם בחודש, פעם או פעמיים בשבוע, או כל יום).
2. **התעלם/י** מכל הפעילויות שכתבת שאינך מבצע/ת כלל, ביחס לפעילויות שאת/ה מבצע/ת, נא סמן/י עם מי את/ה מבצע/ת את הפעילות בדרך כלל ועד כמה את/ה אוהב/ת את הפעילות (מ 1- מאוד לא אוהב/ת ועד 10 –אוהב/ת מאוד), בסופו של השאלון ניתן לרשום פעילויות נוספות שלא הוזכרו בשאלון ולפרט עליהן, כפי שעשית בפעילויות הרשומות.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

מאוד לא אוהב/ת

אוהב/ת מאוד

עד כמה את/ה אוהב/ת את הפעילות	עם מי את/ה מבצע/ת את הפעילות בדרך כלל				באיזו תדירות את/ה מבצע/ת הפעילות בדרך כלל					הפעילות	G	
	עם חברים/ות	עם חבר/ה אחד	עם בן/בת משפחה (הורה, אח)	לבד	כל יום	פעם או פעמיים בשבוע	פעם בחודש	פעם במספר חודשים	לא מבצע בכלל			
תן/י ציון מ-1 עד 10 1 = מאד לא אוהב/ת 10 = אוהב/ת מאד												
											צפייה בטלוויזיה	1
											צפייה בסרטי וידאו	2
											צפייה בסרטים בקולנוע	3
											משחק/ת במשחקי מחשב	4
											הקלדה במחשב	5
											גלישה באתרי אינטרנט שונים	6
											התכתבות במחשב (בתוכנה ICQ סקייפ, מסנג'ר, או אחרת)	7
											שינה במהלך היום	8
											האזנה למוזיקה	9
											טיפול בחיית מחמד	10
											עזרה בבית להורים/אחים	11
											עבודות יצירה בחומרים שונים	12
											בישול או אפיה	13
											ציור	16
											ריקוד	17

עד כמה את/ה אוהב/ת את הפעילות	עם מי את/ה מבצע/ת הפעילות בדרך כלל				באיזו תדירות את/ה מבצע/ת הפעילות בדרך כלל					הפעילות	G
	עם חברים/ות	עם חברה/אחד	עם בן/בת משפחה (הורה, אח)	לבד	כל יום	פעם או פעמיים בשבוע	פעם בחודש	פעם במספר חודשים	לא מבצע בכלל		
תן/י ציון מ-1 עד 10 1 = מאד לא אוהב/ת 10 = אוהב/ת מאד											
										שירה	18
										נגינה	19
										משחקי קופסא/משחק בקלפים	20
										הרכבת פזלים	21
										נסיעה ברולר בליידס, סקטים, או קורקינט	23
										רכיבה על אופניים	24
										משחק במגרש משחקים, משחקי חוץ	25
										משחקי כדור בקבוצה (כדור-סל, כדור עף)	27
										הליכה לבריכה או לים	29
										ביקור במסעדה	33
										ביקור בתיאטרון/מופעי בידור	34
										עבודה בשכר	35
										עבודה בגינה	37
										נסיעה לביקור של קרובי/ות משפחה	38
										השתתפות בפיקניק, מנגל	39
										טיול רגלי	40
										הליכה לספריה	41
										קריאת ספר	42
										שיחות עם ההורים	44
										שיחות טלפון ממושכות (מעל שתי דקות)	45
										פגישה עם חברים/ות בביתו/ה של חברה/ה	46
										בילוי בתנועת הנוער /משציים	47
										שוטטות	48
										בילוי בקניון	49
										התנדבות, סיוע לאחרים /ות	50

פעילויות אחרות שבהן את/ה משתתף/ת? (נא ציין/י להלן)													
עד כמה את/ה אוהב/ת את הפעילות	עם מי את/ה מבצע/ת הפעילות בדרך כלל				באיזו תדירות את/ה מבצע/ת הפעילות בדרך כלל					הפעילות	G		
	עם חברים/ות	עם חבר/ה אחד	עם בן / בת משפחה (הורה, אח)	לבד	כל יום	פעם או פעמיים בשבוע	פעם בחודש	פעם במספר חודשים	לא מבצע בכלל				
תן/י ציון מ-1 עד 10 1 = מאד לא אוהב/ת 10 = אוהב/ת מאד													
													א.
													ב.
													ג.
													ד.
													ה.

- א. בחר/י חמש פעילויות שבהן את/ה משקיע/ה זמן ממושך במשך השבוע או במשך היום, הקף/י את מספרן בעיגול ורשום/י בעמודה הימנית (G) כמה זמן ביום (בדקות או בשעות) את/ה משקיע/ה בפעולה זו.
- ב. בחר/י עד חמש פעילויות שהיית רוצה לבצע ואינך מבצע/ת כיום (אם יש לך כאלה) וסמן/י X מימין לטבלה, ליד הפעילויות הללו.
- ג. עבור על כל הפעילויות בשאלון והקף בעיגול את הפעילויות שאותן אתה מבצע במסגרת חוג השאלון פותח ע"י פרופ' שרה רוזנבלום, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה.