

תעודה מזהה

Child Evaluation Checklist - CHECK

Rosenblum, Ezra Zandani, Deutsch-Castel, & Meyer, 2019

שאלון לדיווח הורים על התפקוד היום יומי של ילדם.	תיאור כלי
לסייע בזיהוי מוקדם של תחומים המעכבים את התפתחות הילד.	מטרת השאלון
ילדים בגילאי 3-6 שנים או לילדים בוגרים יותר ומתבגרים עם דיווח בדיעבד אודות תפקודם בגיל 3-6 שנים. מיועד לדיווח על ילדים בגילאי 3-6 שנים עם חשד לקשיים נוירו-התפתחותיים. ניתן לעשות שימוש בשאלון גם לילדים גדולים יותר. במקרה זה ההורים מתבקשים לתאר את תפקודו של ילדם בהיותו בגילאים הצעירים (3-6 שנים).	אוכלוסיית היעד
מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים	הרשאה להעברה
עברית, ערבית, אנגלית	גרסאות
מילוי: 10 דקות; קידוד: 10 דקות	זמן מילוי וקידוד
חלק א' כולל 30 היגדים: ההורה מדרג כל אחד מההיגדים מ-1 עד 4 (1 – לעולם לא, 2 – לעיתים רחוקות, 3 – לפעמים, 4 – תמיד). חלק ב' כולל 10 היגדים: ההורה מדווח על תפקוד הילד בהשוואה לבני גילו. ההורה מדרג כל אחד מההיגדים מ-1 עד 5 (1 – נמוך, 3 – ממוצע, 5 – גבוה).	מבנה הכלי
לכל חלק מחושב ציון ממוצע (סכום הציונים לכל פריטים חלקי מספר הפריטים). את התוצאות ניתן להשוות לציונים ממוצעים וסטיות תקן של ילדים עם התפתחות תקינה ועם קשיים התפתחותיים המפורטים בפרסומים.	אופן הקידוד
ציון ממוצע גבוה מעיד על תפקוד טוב יותר.	משמעות הציון
מהימנות טובה מאד, השאלון עבר תוקף תוכן, תוקף מבחין, תוקף מקביל, ניתוח גורמים.	מדדים פסיכומטריים
<ol style="list-style-type: none"> Rosenblum, S., Ezra Zandani, I., Deutsch-Castel, T., & Meyer, S. (2019). The Child Evaluation Checklist: A screening questionnaire for detecting red flags of hidden neurodevelopmental disorders among pre-school children. <i>Occupational Therapy International</i>. https://doi.org/10.1155/2019/6891831. Fogel, Y., Josman, N., & Rosenblum, S. (2019). Functional abilities as reflected through temporal handwriting measures among adolescents with neuro-developmental disabilities. <i>Pattern Recognition Letters</i>, 121, 13-18. Fogel, Y., Rosenblum, S., & Josman, N. (2019). Environmental factors and daily functioning levels among adolescents with executive function deficits. <i>British Journal of Occupational Therapy</i>. https://doi.org/10.1177/0308022619876557 Hen-Herbst, L., & Rosenblum, S. (2019). Which characteristics predict writing capabilities among adolescents with dysgraphia? <i>Pattern Recognition Letters</i>, 121, 6-12. 	פרסומים נבחרים