

Child Evaluation Checklist (CHECK)

Rosenblum, 2019

قائمة لتقييم للولد

ترجم للعربية: ايناس خليلية, د. سارة روزينيلوم

تدقيق لغوي: أنيسه لهواني

بالمرة 1	في اوقات متباعدة	في اوقات متقاربة	دائمًا 4	
				ابني/ابنتي:
				1. يبدو مصغيًا عندما نتحدث معه
				2. يفهم الاوامر الموجهه إليه
				3. يتذكر قصص التي سردت له
				4. يعرف ان يعبر بالكلمات عما يريد
				5. مستقل باللبس مقارنةً لما متوقع من اولاد جيله
				6. مستقل باستعمال المرحاض مقارنةً لما متوقع من اولاد جيله
				7. يأكل بطريقة مناسبة لأبناء جيله (نظافة, ترتيب, وسيطرة على ادوات الاكل)
				8. يعرف حل مشاكل الناتجة من لعبة/ لابس
				9. يعرف سرد ما حدث في الروضة/البيستان
				10. يعبر عن افكاره للأمر التي تحدث معه
				11. يقوم بفعاليات بوقت معقول, كما هو متوقع من ابناء جيله
				12. يستطيع ان يلائم تواصله مع الشخص الاخر من اجل ان يحصل على ما يريد
				13. يشارك مع الاصدقاء
				14. يستطيع ان يتجهز من اجل لعبة
				15. يستطيع ان ينظم جسمه للقيام بفعالية (قفز, تخطي, امسك كرة)
				16. يستطيع التأقلم مع تغييرات بالحياة الروتينية/ظروف جديدة
				17. محبوب بين مجموعة اطفال
				18. يستطيع ان يتحمل المسؤولية
				19. يكمل المهمات التي يأخذها على عاتقه
				20. لديه تناسب جيد
				21. مهارة التوازن عنده جيدة
				22. لديه سيطرة جيدة في اليدين باستعمال اغراض صغيرة
				23. يسيطر على الالوان/الاقلام بشكل يُمكنه من رسم ما يريد
				24. يرد بشكل ملائم وليس بشكل مندفع
				25. يحاول ان يصحح نفسه عندما يقوم بعمل معين بشكل خاطئ
				26. يستيقظ مع رغبة للبدء بيوم جديد
				27. هو ولد هادئ بشكل عام
				28. ينام جيدًا في الليل
				29. يعرف ان يُهدئ نفسه
				30. يستطيع التقدير بشكل صحيح صعوبة المهمة التي يريد او عليه ان يقوم بها