

"תעודה מזהה-כלי הערכה"

שם הכלי	Daily Activities for Youth Opportunity – Day Opp (Fogel & Rosenblum, 2019)
	שאלון פעילויות יום יומיות למתבגרים
תיאור כלי	שאלון לדיווח עצמי של מתבגרים אודות פעילויות היום יום שלהם.
מטרת השאלון	השאלון מאפשר איסוף מידע אודות מידת התדירות והעצמאות של התנהלות המתבגר בשגרות היום-יום: שגרת בוקר, שגרת בית ספר, שגרת אחר הצהריים ושגרת הערב. בנוסף עשוי לסייע למיקוד מטרת טיפול תפקודיות.
אוכלוסיית היעד	מתבגרים בגילאי 12-18 שנים.
הרשאה להעברה	מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הממוצע הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים
גרסאות	עברית, ערבית, אנגלית
זמן מילוי וקידוד	מילוי: 10 דקות; קידוד: 10 דקות
מבנה הכלי	השאלון 2 חלקים: חלק א': 37 פריטים המחולקים לשגרת בוקר, בית ספר, אחר הצהריים, ערב חלק ב': 5 פריטים – בוחנים את מידת שביעות הרצון של הילד מחיי היום יום שלו.
אופן הקידוד	המתבגר מתבקש לסמן ביחס להיגדים את התדירות של ביצוע הפעולה המסוימת על סולם מ-1 עד 5: 5=תמיד, 4=לעיתים קרובות, 3=לפעמים, 2=לעיתים רחוקות, 1=אף פעם. נוסף על כך, עליו לסמן את מידת העצמאות שלו בפעילויות הללו על פי דירוג זה: 5=עצמאי, 4=זקוק להכוונה מילולית חלקית, 3=זקוק להכוונה מילולית מלאה, 2=זקוק לעזרה פיזית קלה, 1=זקוק לעזרה פיזית מלאה. שביעות הרצון מדורגת מ- 5=תמיד ועד 1=לעולם לא
משמעות הציון	סוכמים את כל ציוני התדירות, רמת העצמאות ושביעות הרצון ומחלקים במספר הפריטים של כל אחד מהם. ציון ממוצע גבוה מעיד על תדירות ביצוע גבוהה, רמת עצמאות גבוהה ושביעות רצון טובה.
מדדים פסיכומטריים	מהימנות פנימית טובה מאד, תוקף מבחין, תוקף מקביל, תוקף ניבוי.
פרסום	Fogel, Y., Gross, H., Adler, M., & Rosenblum, S. (Submitted). Patterns of daily routines among adolescents: An exploratory study.