

DO-EAT: PERFORMANCE-BASED ASSESSMENT TOOL FOR CHILDREN

(Goffer, Rosenblum & Josman, 2009)

זהו כלי הערכה לתפקודי יום יום הניתן להעברה בסביבתו הטבעית של הילד. האבחון כולל 3 מטלות יומיומיות (הכנת שוקו, כריך ותעודה). כמו כן ישנו שאלון הורים תפקודי המלווה את ביצוע המטלה. **סרט ההסבר של החברה המשווקת**

תאור ומטרת הכלי

מטרתו להעריך את התפקוד היום יומי של הילד באופן אקולוגי, כמו גם לבחון את רמת העזרה הנדרשת על מנת לאפשר לילד להשלים משימות באופן עצמאי.

הרשאה להעברה

קישור לרכישת ערכת האבחון באתר maddak מי שרוכש את הערכה יוכל לפנות למנהלת המעבדה, הגב' אורטל כהן אלימלך לשם קבלת החומרים המתורגמים לעברית ortalc555@gmail.com

אוכלוסיית יעד ילדים שגילם הכרונולוגי או ההתפתחותי הוא 5-8 שנים.

פרטים להעברה

זמן מילוי וקידוד

זמן ביצוע המטלה כ-30 דקות, זמן קידוד כרבע שעה

מבנה הכלי

ההערכה מתבצעת בחדר עם שולחן, שלושה כסאות, מדף (או כל דבר גבוה) וכיור. הילד לובש סינר, מכין כריך ושוקו, אוכל ושותה. הילד מכין תעודה בה נותן לעצמו ציונים, גוזר וכותב. ביצוע הפעילות נעשה על פי הוראות המאבחן.

קידוד ומשמעות הציון

במהלך הביצוע המאבחן מקדד את הביצוע של הילד על פי שלושה ציונים: 1) ביצוע המטלה (2 מיומנויות ביצוע סנסומוטוריות 3) תפקודים ניהוליים. כל ציון הינו ממוצע הפריטים (סקאלה של 1-5) והציון המסכם הינו סכימה של ממוצעי 3 הציונים. למדדים אלו נוסף מידע כמותני אודות הביצוע של הילד והרמזים שניתנו לו במהלך ביצוע המטלה ומידע איכותני. כמו כן ישנו שאלון להורים אודות התפקוד של ילדם. הציון גבוה מבטא תפקוד טוב. ממצאי האבחון משמשים להחלטה לגבי צורך בטיפול בריפוי בעיסוק, כמו גם הערכה של הטיפול בביצוע של לפני ואחרי התערבות.

מדדים פסיכומטריים ופרסום

תוקף ומהימנות: בוססה מהימנות בין שופטים גבוהה כמו גם עקיבות פנימית של כל המדדים וכן בציון המסכם. תוקף תוכן נבנה על ידי ארבע מרפאות בעיסוק בכירות בתחום הילדים. תוקף מתכנס נבדק מול אבחון ABC-M, ושאלון T-CHAS. ונמצאו הבדלים מובהקים בין ילדים עם DCD לבין ילדים טיפוסיים, כמו גם בין קבוצות גיל שונות במדדי האבחון. מאמר פיתוח הכלי:

RJosman, N., Goffer, A., & Rosenblum, S. (2010). The development and standardization of a "Do-Eat" activity of daily living performance test for children. The American Journal of Occupational Therapy, 64(1), 47-58.