

## "תעודה מזהה-כלי הערכה"

Adult Developmental Coordination Disorder Checklist - ADC (Kirby, Edwards, Sugden & Rosenblum, 2010)	שם הכלי
שאלון לאיתור הפרעה התפתחותית בקואורדינציה במבוגרים	
שאלון לדיווח עצמי לאיתור DCD בקרב מתבגרים ומבוגרים.	תיאור כלי
לבחון את רמת הביצוע בפעילויות ועיסוקים הדורשים מיומנויות מוטוריות שונות. השאלון מסייע למיקוד מטרות טיפול תפקודיות.	מטרת השאלון
מתבגרים ומבוגרים בגילאי 12 ומעלה.	אוכלוסיית היעד
מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הממוצע סופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים.	הרשאה להעברה
עברית, ערבית, אנגלית	גרסאות
מילוי: 10 דקות; קידוד: 10 דקות	זמן מילוי וקידוד
השאלון מחולק לשלושה חלקים: <u>חלק 1</u> – תפקוד כילד: כולל 10 היגדים המתארים התנהגויות בהם מתקשים ילדים עם DCD למשל, קשירת שרוכים, כתיבה מסודרת, ארגון החדר וכד. <u>חלק 2</u> – תפקוד כיום: כולל גם הוא 10 היגדים המתארים קשיים בתפקוד המאפיינים אנשים עם DCD. <u>חלק 3</u> – תפקוד כיום: כולל 20 היגדים המתארים פעילויות מעולם המבוגרים כמו תכנון דברים מראש, אריזת מזוודה, חנייה וכד'.	מבנה הכלי
ממלא השאלון נדרש להתייחס לתדירות בה הופיע או מופיע הקושי המתואר (1 - אף פעם, 2 - לפעמים, 3 - לעיתים קרובות או 4 - תמיד). סוכמים בכל חלק את התשובות וציון מסכם לכלל השאלון. רצוי גם להתייחס לכל היגד ולראות באיזו מידה הציון מתקרב לציון 4.	אופן הקידוד
ככל שסכום הציונים המתקבל נמוך יותר הביצוע טוב יותר, עד לסכום כולל של 80, לא מדובר ב DCD, בטווח הציונים 80-89, בסיכון לאבחנה של DCD וציון 90 או גבוה ממנו - מדובר ככל הנראה באבחנה של DCD.	משמעות הציון
מהימנות פנימית טובה מאד, תוקף מבנה מבחין בקרב אוכלוסיות שונות, תוקף קריטריון מקביל.	מדדים פסיכומטריים
<ol style="list-style-type: none"> <li>Kirby, A., Edwards, L., Sugden, D., &amp; Rosenblum, S. (2010). The development and standardization of the adult developmental co-ordination disorders/dyspraxia checklist (ADC). <i>Research in Developmental Disabilities, 31</i>(1), 131-139.</li> <li>Kirby, A., Edwards, L., &amp; Sugden, D. (2011). Emerging adulthood in developmental co-ordination disorder: parent and young adult perspectives. <i>Research in Developmental Disabilities, 32</i>(4), 1351-1360.</li> <li>Rosenblum, S. (2013). Handwriting measures as reflectors of executive functions among adults with Developmental Coordination Disorders (DCD). <i>Frontiers in psychology, 4</i>, 357.</li> <li>Kirby, A., Williams, N., Thomas, M., &amp; Hill, E. L. (2013). Self-reported mood, general health, wellbeing and employment status in adults with suspected DCD. <i>Research in Developmental Disabilities, 34</i>(4), 1357-1364.</li> <li>Schoemaker, M. M., &amp; Wilson, B. N. (2015). Screening for developmental coordination disorder in school-age children. In J. Cairney (Ed.), <i>Developmental coordination disorder and its consequences</i> (pp. 169–191). University of Toronto Press.</li> <li>Hen-Herbst, L., &amp; Rosenblum, S. (2019). Which characteristics predict writing capabilities among adolescents with dysgraphia? <i>Pattern Recognition Letters, 121</i>, 6-12.</li> </ol> <p>*השאלון מוזכר במסמך הבינלאומי האירופאי כאחד הכלים לאיתור DCD מבוגרים Blank, R., Barnett, A., Cairney, J., Green, D., Kirby, A., Polatajko, H., Rosenblum, S., Sugden, D., Wilson, P., &amp; Vincon, S. (2019). International clinical practice recommendations on the definition, diagnosis, assessment, intervention, and psychosocial aspects of developmental coordination disorder. <i>Developmental Medicine and Child Neurology, 61</i>(3), 242-285.</p>	פרסומים נבחרים