

"תעודה מזהה-כלי הערכה"

שם הכלי	Time Organization and Participation (TOPS; Rosenblum, 2012)
	שאלון התארגנות בזמן
תיאור הכלי	שאלון לדיווח עצמי הנועד להעריך את יכולת ההתארגנות בזמן של האדם, לפי תפיסתו, בפעילויות יומיומיות בתוך ומחוץ לביתו, וכן בשעות הפנאי.
מטרת השאלון	להכיר את ההתנהלות האדם במעגל הזמן של הבית והמשפחה כמו גם בפעילויות שמחוץ לבית ובשעות הפנאי ולמקד הפעילויות המתגרות ולסייע במיקוד ובחירת מטרות טיפול תפקודיות.
אוכלוסיית היעד	מתבגרים ומבוגרים עם חשד לקשיים בהתארגנות עם זמן.
הרשאה להעברה	מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים
גרסאות	עברית, ערבית, אנגלית
זמן מילוי וקידוד	מילוי: 10 דקות; קידוד: 10 דקות
מבנה הכלי	35 שאלות המחולקות ל-3 פקטורים: פקטור A-קצב ביצוע פעילות ביחס למצופה מהסביבה, פקטור B- אופן ביצוע הפעילות, פקטור C- תדירות התגובה רגשית לקושי בביצוע הפעילות בקצב המצופה. חלק D כולל שתי שאלות אודות השפעת שינויים והסחות על יכולת התארגנות בזמן- המענה על שתי שאלות אלה מיועד לשימוש קליני ולא מחושב ציון.
אופן הקידוד	לכל פקטור מחושב ציון ממוצע (סכום הציונים לכל פריטים חלקי מספר הפריטים). ציוני חתך: פקטור A-3.18; פקטור B-3.11; פקטור C-2.39
משמעות הציון	ציון ממוצע גבוה מעיד על תפקוד טוב יותר.
מדדים פסיכומטריים	מהימנות טובה מאד, השאלון עבר תוקף תוכן, תוקף מבנה ותוקף מבחין.
פרסומים נבחרים	<ol style="list-style-type: none"> Rosenblum, S. (2012). Reliability and validity of the Time Organization and Participation Scale (TOPS). <i>Neuropsychological Rehabilitation, 22</i>, 65-84. גרינבלט, נ., אופק, ה., גברט, מ., קיצוני, ר., טאו-כהן, ש. (2012). ביסוס מהימנות ותוקף של אבחון תכנון מערכת שבועית-תמ" ש בקרב אוכלוסייה בריאה בישראל. <i>כתב עת ישראלי לריפוי בעיסוק, 21(2)</i>, H87-H67. Sharfi, K., & Rosenblum, S. (2016). Executive functions, time organization and quality of life among adults with learning disabilities. <i>PloS one, 11(12)</i>, e0166939. Grinblat, N., & Rosenblum, S. (2016). Why are they late? Timing abilities and executive control among students with learning disabilities. <i>Research in Developmental Disabilities, 59</i>, 105-114.