

## תעודה מזהה-כלי הערכה"

שם הכלי	Drawing Proficiency Screening Questionnaire (DPSQ) (Shooman, & Rosenblum, 2014)
	<b>שאלון סינון מיומנויות ציור</b>
תיאור כלי	שאלון לדיווח אודות מיומנויות הציור של הילד בגיל הגן.
מטרת השאלון	השאלון מאפשר איתור של ילדים צעירים המתקשים בציור ועשויים להיות בסיכון לקשיים חזותיים-מוטוריים וכתובה. בנוסף עשוי לסייע למיקוד מטרות טיפול תפקודיות.
אוכלוסיית היעד	ילדים צעירים בגילאי 3-6 (ילדי גן).
הרשאה להעברה	גננות, מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים
גרסאות	עברית, ערבית, אנגלית
זמן מילוי וקידוד	מילוי: 5 דקות; קידוד: 5 דקות
מבנה הכלי	השאלון כולל 10 פריטים המתחלקים ל- 3 תחומים מרכזיים הקשורים למיומנות הציור: דיוק ומאמץ (פריטים 1,2,5,7); זמן ומהירות ביצוע (פריטים 3,4); רווחה פיזית ונפשית של הילד (פריטים 6,8,9,10).
אופן הקידוד	הגנת או המרפא בעיסוק מתבקש לדרג את הפריטים בסולם של 0-4: לעולם לא (0) עד תמיד (4). ציון סופי מחושב כממוצע של 10 הפריטים (סכום הפריטים / 10).
משמעות הציון	ציון גבוה (3-4) מעיד על מיומנות ציור נמוכה של הילד. ציון נמוך (0-1) מעיד על מיומנויות ציור טובות של הילד. החלוקה לשלושה תחומים מסייעת במיקוד ומיפוי תחומי החוזק והקושי.
מדדים פסיכומטריים	מהימנות פנימית טובה, תוקף מומחים, מבחין, תוקף מבחנה, תוקף מקביל, תוקף מבחין.
פרסומים	1. Shooman, L. T., & Rosenblum, S. (2014). Drawing Proficiency Screening Questionnaire (DPSQ): Development, reliability, and validity. <i>American Journal of Occupational Therapy</i> , 68(6), e227-e233. 2. Rosenblum, S., Majadly-Abumokh, A., & Meyer, S. (2018). What are the drawing processes and product characteristics of children with drawing difficulties? <i>Journal of International Scientific Publications, Educational Alternatives</i> , 16, 120-131.