

مميزات اللعب لدى ولدي – استمارة للأهل *
My Child's Play (MCP)
 (Schneider & Rosenblum, 2014)

اسم الولد/ البنت: _____ تاريخ الولادة: _____ الجنس: ولد/بنت

اسم معيى الاستمارة: _____ درجة القرابة للولد/البنت: _____

تاريخ تعبئة الاستمارة: _____

عزيزي/تي الوالدة،

التعليمات التالية مكتوبة بلسان المذكر لكنها موجهة لكلا الجنسين.

الطريقة التي يلعب بها ابنك، تشكل احد العوامل المهمة في عملية تطوره. الأسئلة في الاستمارة التالية تتعلق بهذا الموضوع .
 اقرأ من فضلك التصريحات التالية وأشر ب " ✓ " بجانب الإجابة التي تصف سلوك ولدك بالشكل الافضل : ولا مره ; في أوقات متباعدة ; أحياناً ; بشكل عام ; دائماً .
 الرجاء الإجابة على جميع الأسئلة - إذا تعذر عليك الإجابة على إحدى الأسئلة التالية، لعدم مشاهدتك السلوك الموصوف أو عدم ملائمة السلوك لولدك الرجاء الإشارة ب " X " بجانب الرقم الملائم للسؤال .
 أشكر تطرقك للسؤالين الآخرين في نهاية الاستمارة .
 إذا كان لديك أية ملاحظة أو تعقيب على احد بنود الاستمارة، الرجاء إضافتها إلى ورقة الملاحظات في نهاية الاستمارة .

دائماً	بشكل عام	أحياناً	في أوقات متباعدة	أبداً لا		
					يلعب ولدي في اللعبة وفقاً لهدفها	1
					يلعب ولدي بالألعاب والأغراض بأساليب مختلفة ومتنوعة	2
					يفقد ولدي اهتمامه في لعبة معينة بسرعة، ويبحث عن شيء آخر للقيام به.	3
					يقوم ولدي بفعاليات معينة كالرسم أو تمشيط الشعر مستخدماً نفس اليد دائماً (يمين أو يسار بشكل ثابت). (לא נמצא השאלון בעברית חסר סעיפים 14 و 5)	4
					يستطيع ولدي تقليد سلسلة حركات مطلوبة منه للعب، بعد ان تم تمثيلها أمامه (مثل: قفز، تسديد للهدف الخ).	5
					ولدي قادر على استعمال يديه الاثنتين معاً بشكل ملائم للفعالية/ اللعبة (للفص، للبناء والتركيب).	6
					من الصعب على ولدي التركيز والتدقيق باللعبة عند وجود ضجة في الجوار (تلفاز، اصوات، ضجيج غسالة).	7
					في وقت اللعب يميل ولدي الى الارتطام بالأغراض و/أو إسقاط الأشياء من يديه.	8

					9	يواصل ولدي اللعب أيضاً في حال إيجاد صعوبة في تنفيذ المطلوب منه في اللعبة.		
					10	يحاول ولدي حل المشاكل التي تواجهه في اللعبة بنفسه.		
				أبداً لا	في أوقات متباعدة	أحياناً	بشكل عام	دائماً
					11	لا يستطيع ولدي التهيؤ للعب دون مساعدة شخص بالغ.		
					12	ولدي بحاجة إلى مساعدة من شخص بالغ لكي يتركز في اللعب لفترة من الزمن.		
					13	يتأقلم ولدي بسهولة للتغيرات في ظروف اللعب (مثلاً: تغيير مكان اللعب, تقصير مدة اللعب, تغيير قوانين اللعب).		
					14	يتأقلم ولدي بسهولة مع أشخاص أو أولاد جدد ينضمون للعب معه.		
					15	ابني يظهر قدره على التعامل مع ظروف محببته في وقت اللعبة .		
					16	ابني يتواصل مع أولاد آخرين خلال اللعب ولا يكتفي بمراقبتهم خلال اللعبة.		
					17	يلعب ولدي مع أولاد آخرين وفقاً لقوانين اللعبة .		
					18	لدى ولدي القدرة على المبادرة في اللعب .		
					19	ابني قادر على أخذ دور قائد لمجموعه خلال اللعب.		
					20	ابني مستعد ان يتشارك الألعاب مع أولاد آخرين .		
					21	ابني قادر على ملائمة تصرفاته بحسب البيئة التي يلعب فيها (مثل بيت, روضه, بيت صديق, بيت جده)		
					22	يتمكن ولدي من تمالك نفسه عندما يلعب مع الآخرين (ينتظر دوره , لا يخزب)		
					23	يحتاج ولدي لمساعدة شخص بالغ لينضم للعبة جماعية .		
					24	يفضل ولدي اللعب بالألعاب المألوفة له فقط .		
					25	يمتتع ولدي من الألعاب والفعاليات التي تتطلب حركة يدين دقيقة (مثل : تعبئة خرز , بناء وتركيب) (חסר בשאלון שבעברית)		
					26	يجد/يخلق ولدي لنفسه لعبة بأي بيئة يتواجد بها .		
					27	ابني ينجح بالمداومة باللعب فقط إذا كان يلعب بالعاب يحبها ويهتم بها		
					28	يمتنع ولدي عن الألعاب التي تتطلب حركة مثل ركض, قفز, والعب الكرة .		
					29	يستمتع ولدي بالعاب التقليد والعب الخيالية		

					30	خلال اللعب يحتاج ولدي لاستراحات (مثل: القيام والتجول في الغرفة) كي يستطيع الحفاظ على التركيز لفترة زمنية .
دائمًا	بشكل عام	أحيانًا	في أوقات متباعدة	أبدًا لا		
					31	يفقد ولدي اهتمامه بسهولة عندما يلعب لوحده .
					32	يفضل ولدي اللعب مع البالغين اكثر من اللعب مع الاولاد
					33	يتمتع ولدي عن فعاليات مثل الرسم و/أو التلوين . (لا نמצא בשאלון בעברית)
					34	يلعب ولدي فقط في الألعاب التي يقرر فيها ماذا يفعل وكيف, ولا يلعب بألعاب مع قوانين .
					35	ابني يفضل اللعب لفترة متواصلة بالعاب ومواد التي توفر لمس انسجه مختلفة مثل اللعب بالمعجونة أو دهان الأصابع
					36	ابني يميل الى الاصطدام عمدًا باغراض وباسطح مختلفه خلال اللعب (مثل السفر على سياره لعب والاصطدام بالحائط او بولد آخر) وأو الإكثار من رمي نفسه على الكراسي والأرائك.
					37	بتمتع ولدي من الألعاب التي تتطلب منه جهد (مثل- أجهزة تسلق, ألعاب ملاكمة). (لا نמצא בשאלון בעברית)
					38	لدى ابني مساحه متاحه خارج المنزل يستطيع اللعب فيها (ساحه, ساحات عشبيه, ساحة لعب)
					39	لدى ابني مساحه متاحه له داخل المنزل يستطيع اللعب فيها
					40	في المحيط الذي تكثر به المحفزات البصريه (مثل صور, الوان, العاب), ابني يشعر بالتشويش ويستصعب اللعب
					41	لدى ولدي ألعاب كافية التي يحظى من خلالها بلعب ممتع ومتنوع .
					42	في البيت, معظم الألعاب مرتبة في مكان يمكن لابني الوصول إليه .
					43	يهمني أن يلعب ولدي بألعاب خاصة بالأولاد وأيضًا بألعاب بنات . (لا نמצא בשאלון בעברית)
					44	لدى ولدي الفرص الكافية للعب مع أولاد آخرين . (لا نמצא בשאלון בעברית)
					45	أعتقد بأنه من الضروري الاهتمام برغبة وتفضيل ولدي في اختيار الألعاب والفعاليات المتوفرة لديه
					46	أعطي لولدي الفرصة بأن يجرب اللعب بمفرده قبل أن اقترح عليه المساعدة .
					47	انا ألثم الطريقة التي اشرح بها اللعبة بحسب قدرات ابني
					48	من المهم تحديد قوانين اللعب بشكل واضح لكي يستطيع ابني ان يلعب بطريقة امنه وممتعه
					49	في البرنامج اليومي العائلي, أكرّس وقتًا للعب مع ولدي .

50	بشكل عام, أنا راضٍ عن طريقة لعب ولدي .
----	--

الرجاء الإجابة على الأسئلة التالية .

1. اختر 3 ألعاب التي يحبها ابنك بشكل خاص (مثلا, ألعاب عليه, ألعاب في الساحة, ألعاب حاسوب, ألعاب اجتماعية) وصف بالتقدير الفتره الزمنية التي يداوم فيها ابنك على كل واحد من هذه الألعاب.

2. هل هناك ألعاب / فعاليات / دمي التي يتمتع/لا يحب ابنك اللعب بها ؟ نعم / لا . إذا كان جوابك نعم ، صف ما هي

2ب. هل بإمكانك أن تخمن سبب امتناع ابنك عن هذه الألعاب ؟

نشكرك على تعاونك معنا !

ملاحظات

ملاحظات	رقم #
	1
	2
	3
	4
	5
	6
	7
	8
	9
	10
	11
	12
	13
	14
	15
	16
	17
	18
	19
	20
	21
	22
	23
	24
	25
	26
	27
	28
	29
	30
	31
	32
	33
	34
	35
	36
	37
	38
	39
	40
	41
	42
	43
	44
	45
	46
	47
	48
	49
	50