

"תעודה מזהה-כלי הערכה"

שם הכלי	My Child's Play Questionnaire (MCP; Schneider & Rosenblum, 2014)
שאלון מאפייני המשחק של ילדי	
תיאור כלי	שאלון לדיווח הורים על מאפייני המשחק של ילדם.
מטרת השאלון	לסייע בזיהוי מוקדם של תחומים המעכבים את התפתחות הילד.
אוכלוסיית היעד	ילדים בגילאי 9-3 שנים עם חשד לקשיים נורו-התפתחותיים.
הרשאה להעברה	מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים
גרסאות	עברית, ערבית, אנגלית
זמן מילוי וקידוד	מילוי: 10 דקות; קידוד: 10 דקות
מבנה הכלי	השאלון כולל *43 פריטים המתחלקים ל-4 קטגוריות: 1) יחסים בינאישיים והשתתפות חברתית, 2) תפקודים ניהוליים, 3) מאפייני משחק והתנהגות, 4) הקשר סביבתי. ההורה מדרג כל פריט מ-1 = אף פעם ועד 5 = תמיד. שתי שאלות פתוחות בסוף השאלון מספקות מידע נוסף אודות מאפייני המשחק של הילד. <i>*מספרי השאלות בשאלון אינן ברצף כיוון שבתהליך פיתוח השאלון ובחינת מדדים של תוקף ומהימנות, הורדו מספר פריטים מ-50 ל-43. המספרים המקוריים הושארו לצרכי מחקר.</i>
אופן הקידוד	דירוג 5 משקף מאפיינים חיוביים ב-28 מתוך 43 הפריטים. דירוג 5 משקף מאפיינים שליליים ב-15 פריטים, על כן יש לבצע היפוך של דירוג פריטים אלה (3,7,8,11,12,23,24,27,28,30,31,32,34,36,40) כך ש: תמיד = 1, בדרך כלל = 2, לפעמים = 3, לעיתים רחוקות = 4, אף פעם = 5. חישוב ציון כללי: לאחר היפוך הפריטים, סוכמים את ציוני כל 43 הפריטים כדי לחשב את הציון הכולל אשר יכול לנוע בין 43 עד 215. לחישוב ממוצע, מחלקים את סכום הפריטים במספר הפריטים. חישוב ציון קטגוריות: כדי לספק פרופיל משחקי של הילד, ניתן לחשב 4 ציונים נוספים, עבור כל קטגוריה. לחישוב ציון עבור כל קטגוריה, יש לחלק את סכום הפריטים בכל קטגוריה חלקי מספר הפריטים (הפריטים הדורשים היפוך קידוד מודגשים). קטגוריה 1: יחסים בינאישיים והשתתפות חברתית – 11 פריטים 10,14,15,16,17,18,19,20,21,23,24 קטגוריה 2: תפקודים ניהוליים – 12 פריטים 3,7,8,11,12,22,27,30,31,32,34,36 קטגוריה 3: מאפייני משחק והתנהגות – 11 פריטים 1,9,13,26,28,29,35,38,39,40,41 קטגוריה 4: הקשר סביבתי – 9 פריטים 2,6,42,45,46,47,48,49,50

<p>ציון ממוצע גבוה (4-5) מעיד על תפקוד טוב יותר וציון ממוצע נמוך מעיד על קושי בתפקוד המשחקי (1-2). החלוקה לפקטורים מסייעת במיקוד ומיפוי תחומי החוזק והקושי.</p>			משמעות הציון
<p>בנות (n=427)</p> <p>4.03 ± 0.35</p>	<p>בנים (n=482)</p> <p>3.90 ± 0.34</p>	<p>קטגוריה</p> <p>ציון כללי</p>	<p>נורמות בקרב ילדים עם התפתחות טיפוסית בישראל (n=909)</p>
<p>3.91 ± 0.50</p>	<p>3.81 ± 0.51</p>	<p>1. יחסים בינאישיים והשתתפות חברתית</p>	<p>מדדים פסיכומטריים הערה חשובה</p>
<p>3.83 ± 0.50</p>	<p>3.62 ± 0.53</p>	<p>2. תפקודים ניהוליים</p>	
<p>4.12 ± 0.48</p>	<p>4.00 ± 0.50</p>	<p>3. מאפייני משחק והתנהגות</p>	
<p>4.23 ± 0.40</p>	<p>4.17 ± 0.42</p>	<p>4. הקשר סביבתי</p>	
<p>מהימנות פנימית טובה מאד, השאלון עבר תוקף מבנה, תוקף מקביל, ניתוח גורמים.</p>			
<p>המאמר המצוטט בהמשך מתייחס למדגם של 334 ילדים. בזמן שבין הגשת המאמר לכתב העת ועד לפרסום בשנת 2014, נעשו עיבודים סטטיסטיים נוספים על מדגם של 909 ילדים (כולל 334 הילדים אשר נכללים במאמר). ישנם שינויים קלים בחלוקה לקטגוריות, שינוי קל בשם של קטגוריה מספר 3, וכן שינויים קלים בממוצעים וסטיות התקן של הבנים והבנות בקטגוריות השונות. יש להשתמש במידע המפורט כאן בעת שימוש בשאלון.</p>			
<p>1. Schneider, E., & Rosenblum, S. (2014). Development, reliability, and validity of the My Child's Play (MCP) questionnaire. <i>American Journal of Occupational Therapy</i>, 68(3), 277-285.</p> <p>2. Rosenblum, S., Waissman, P., & Diamond, G. W. (2017). Identifying play characteristics of pre-school children with developmental coordination disorder via parental questionnaires. <i>Human Movement Science</i>, 53, 5-15.</p>			פרסומים נבחרים