

MCP

My Child's Play

מאפייני המשחק של ילדי

(Schneider & Rosenblum, 2014)

שם הילד/ה: _____
 שם ממלא השאלון: _____
 תאריך מילוי השאלון: _____
 תאריך לידה: _____
 קרבה לילד/ה: _____
 מין: בן/בת _____

הורה יקר,

ההנחיות שלהלן כתובות בלשון זכר אך מיועדות לשני המינים.

האופן בו ילדך משחק הינו גורם רב ערך בתהליך ההתפתחות שלו. בשאלון שלהלן תתבקש לענות על שאלות בנושא זה. קרא בבקשה את ההצהרות הבאות וסמן ב " ✓ " את התשובה המתארת בצורה הטובה ביותר את התנהגות ילדך: אף פעם; לעיתים רחוקות; לפעמים; בדרך כלל; תמיד.

נא ענה על כל השאלות.

אם אינך יכול לענות על השאלה כיוון שלא נצפתה ההתנהגות המתוארת או שההתנהגות לא רלוונטית עבור ילדך, נא סמן "א" על המספר של אותה השאלה. בסופו של השאלון אודה להתייחסותך לשתי השאלות הנוספות.

1	2	3	4	5	הפעילות	
אף פעם	לעיתים נדירות	לפעמים	בדרך כלל	תמיד		
					ילדי משחק עם צעצוע/משחק בצורה שמתאימה למטרת הצעצוע/משחק	1
					ילדי משחק עם צעצועים וחפצים בדרכים שונות ומגוונות	2
					ילדי מאבד עניין די מהר במשחק מסוים, ומחפש משהו אחר לעשות	3
					ילדי מסוגל להשתמש בשתי ידיו יחדיו בצורה שמותאמת לפעילות/משחק (לגזור, לבנות ולהרכיב)	6
					ילדי מתקשה להתרכז ולהתמקד במשחק כאשר יש רעש בסביבה (טלוויזיה, קולות, רעש של מכונת כביסה)	7
					בעת ביצוע משחק, ילדי נוטה להיתקל בחפצים ו/או שדברים נופלים לו מהידיים	8
					ילדי מתמיד במשחק גם כאשר הוא מתקשה לבצע מה שנדרש במשחק	9
					ילדי מנסה לפתור בעיות בהן נתקל במהלך המשחק, בעצמו	10
					ילדי לא יכול להתארגן למשחק מבלי שמקבל עזרה של מבוגר	11
					ילדי זקוק לעזרה של מבוגר על מנת להתמקד במשחק לאורך זמן	12
					ילדי מסתגל בקלות לשינויים בתנאי המשחק (לדוגמא, שינוי במקום המשחק, קיצור משך המשחק, שינוי כללי המשחק)	13

1	2	3	4	5	הפעילות	
אף פעם	לעיתים נדירות	לפעמים	בדרך כלל	תמיד		
					ילדי מסתגל בקלות לאנשים או ילדים חדשים המצטרפים למשחקו	14
					ילדי מראה יכולת להתמודד עם מצבים מתסכלים בזמן שהוא משחק	15
					ילדי יוצר קשר עם ילדים אחרים ולא רק צופה בהם בזמן המשחק	16
					ילדי משחק עם ילדים אחרים בהתאם לכללי המשחק	17
					לילדי יש יכולת ליזום משחק	18
					לילדי יש יכולת לקחת תפקיד של מנהיג בקבוצה בעת משחק	19
					ילדי מוכן להתחלק בצעצועים עם אחרים	20
					ילדי מסוגל להתאים את התנהגותו בהתאם לסביבה בה הוא משחק (כמו בית, גן, ביתו של חבר, ביתו של סבתא)	21
					ילדי מסוגל לשלוט בדחפים בעת משחק עם אחרים (כמו לחכות לתורו, לא להרוס)	22
					ילדי זקוק לעזרה של מבוגר על מנת להצטרף למשחק קבוצתי	23
					ילדי מעדיף לשחק רק עם משחקים שמכיר	24
					ילדי ימצא/ייצור לעצמו משחק בכל סביבה שיימצא בה	26
					ילדי מצליח להתמיד במשחק רק כאשר הוא משחק במשחקים שאוהב ומתעניין בהם	27
					ילדי נמנע ממשחקים הדורשים תנועה כמו ריצה, קפיצה, משחקי כדור	28
					ילדי נהנה ממשחק דמיוני ומשחקי "כאילו"	29
					במהלך משחק, נדרש ילדי להפסקות (כמו קימה ושוטטות בחדר), על מנת לשמור על ריכוז לאורך זמן	30
					ילדי מאבד עניין בקלות כאשר משחק לבדו	31
					ילדי מעדיף לשחק עם מבוגרים יותר מאשר עם ילדים	32
					ילדי משחק רק במשחקים בהם הוא מחליט מהעושים ואיך, ולא במשחקים עם חוקים	34
					ילדי מעדיף לשחק זמן ממושך עם משחקים וחומרים המספקים מגע עם מרקמים שונים כמו משחק בבצק, צבעי אצבעות	35
					ילדי נוטה להתנגש בכוונה בחפצים ובמשטחים שונים תוך כדי משחק (כמו נסיעה על מכונית צעצוע והתנגשות בקיר או בילד אחר) ו/או מרבה להפיל עצמו על ספות או כורסאות	36
					לילדי יש מרחב נגיש מחוץ לבית בו יכול לשחק (מדשאות, מגרש משחקים, חצר)	38

1	2	3	4	5	הפעילות	
אף פעם	לעיתים נדירות	לפעמים	בדרך כלל	תמיד		
					לילדי יש מקום נגיש משלו למשחק בתוך הבית	39
					בסביבה עם הרבה גירויים חזותיים (כמו תמונות, צבעים, צעצועים), ילדי מרגיש מוצף ומתקשה לשחק	40
					יש לילדי מספיק צעצועים כדי לאפשר לו משחק מהנה ומגוון	41
					בבית, רוב הצעצועים מאורגנים ונמצאים במקום נגיש לילד	42
					לדעתי, חשוב להתחשב ברצונותיו והעדפותיו של ילדי בבחירת המשחקים והפעילויות שזמינים עבורו	45
					אני נותן לילדי להתנסות לבד במשחק, לפני שאני מציע עזרה	46
					אני מתאים את האופן שבו אני מדגים משחק, בהתאם ליכולתו של ילדי	47
					חשוב להגדיר בצורה ברורה את כללי המשחק על מנת שילדי יוכל לשחק בצורה בטוחה ומהנה	48
					בסדר היום המשפחתי, מוקדש זמן למשחק עם ילדי	49
					באופן כללי, אני שבע רצון מהאופן שבו ילדי משחק	50

נא לענות על השאלות הבאות:

1. בחר/י 3 משחקים שילדך אוהב במיוחד (לדוגמה, משחקי קופסה, משחקי חצר, משחקי מחשב, משחקים חברתיים) ותאר/י את משך הזמן המשוער בשבוע שבו ילדך מתמיד במשחקו עם כל אחד מהם.

2. האם יש משחקים/צעצועים/פעילויות משחק שילדך נמנע/אינו אוהב לשחק עמם? כן / לא?
 אם כן, תאר/י מה הם ומדוע ילדך נמנע מלשחק בהם.

תודה על שיתוף הפעולה