

מבוגרים

ADC (Kirby, Edwards, Sugden & Rosenblum, 2010)

שאלון לאיתור הפרעה התפתחותית בקואורדינציה במבוגרים

TOPS (Rosenblum, 2012)

שאלון לדיווח עצמי הנועד להעריך את יכולת ההתארגנות בזמן של האדם בפעילויות יומיומיות

DLQ (Toglia, 2004)

שאלון לדיווח עצמי הנועד להעריך את המאמץ הקוגניטיבי של האדם בזמן מטלות יומיומיות

DailyFa (Rosenblum, 2021)

שאלון לדיווח עצמי אודות תחושת מימוש העצמי של האדם

רב - גילאי

ComPET (Rosenblum, Parush, & Weiss, 2003)

מערכת ממוחשבת הבוחנת כתיבה באמצעות עט המונח על לוח אלקטרוני (דיגיטיזר)

מתבגרים

CD-Chart (Meyer & Rosenblum, 2017)

שאלון להערכת פעילויות לילדים עם צליאק. נועד לבחון את מידת ההשתתפות של הילד בפעילויות הקשורות באוכל

CLASS (Rosenblum, Sachs, & Schreuer, 2010)

שאלון להערכת פעילויות הפנאי של ילדי בית הספר

HLS (Barnett, Prunty, & Rosenblum, 2018)

כלי לאיתור קשיים בהפקת תוצר כתיבה קריא

HPSQ (Rosenblum, 2008)

שאלון איתור מיומנויות כתיבה לדיווח הורה/מורה, מסייע להעריך את מיומנויות הכתיבה של הילד לצורך איתור קשיים בכתיבה

HPSQ-C (Rosenblum & Gafni Lachter, 2015)

שאלון לדיווח עצמי של מיומנויות כתיבה לילדים

Day Opp (Fogel & Rosenblum, 2019)

שאלון למתבגרים המאפשר איסוף מידע על מידת התדירות והעצמאות של התנהלות המתבגר בשגרות

ילדים צעירים

ChAS-P/T (Rosenblum, 2006)

שאלון לדיווח הורים\מורים על אופן התפקוד של ילדים בחיי היום יום. מטרתו לזהות ילדים בסיכון להפרעה התפתחותית בקואורדינציה

CHECK (Rosenblum, Ezra Zandani, Deutsch-Castel, & Meyer, 2019)

שאלון לדיווח הורים על התפקוד היום יומי של ילדם לאיתור "דגלים אדומים" של קשיים התפתחותיים

CLASS-Pre (Rosenblum, Waissman, & Diamond, 2017)

שאלון לדיווח הורים אודות השתתפות ילדיהם בפעילויות משחק ופנאי

DPSQ (Shooman, & Rosenblum, 2014)

שאלון לדיווח אודות מיומנויות הציור של הילד בגיל הגן מאפשר איתור של ילדים המתקשים בציור ועשויים להיות בסיכון לקשיים חזותיים-מוטוריים וכתיבה

MCP (Schneider & Rosenblum, 2014)

שאלון לדיווח הורים על מאפייני המשחק של ילדם

EFFORTS (Frisch, & Rosenblum, 2014)

סולם תפקודים ניהוליים ושגרות עיסוקיות