

## "תעודה מזהה-כלי הערכה"

שם הכלי	Handwriting Proficiency Screening Questionnaire (HPSQ; Rosenblum, 2008)
	<b>שאלון איתור מיומנויות כתיבה</b>
תיאור כלי	שאלון איתור לדיווח הורה/ מורה, המכיל 10 פריטים המתייחסים למיומנויות כתיבה שונות הנדרשות מהילד.
מטרת השאלון	להעריך את מיומנויות הכתיבה של הילד לצורך איתור קשיים בכתיבה והפניה לגורם הטיפולי המתאים. בנוסף עשוי לסייע למיקוד מטרות טיפול בתחום הכתיבה.
אוכלוסיית היעד	מרפאים בעיסוק בתחום הכתיבה שעובדים עם ילדים בגילאי בית ספר
הרשאה להעברה	מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים
גרסאות	עברית, ערבית, אנגלית
זמן מילוי וקידוד	מילוי: 5 דקות; קידוד: 5 דקות
מבנה הכלי	השאלון כולל 10 פריטים. פריטי השאלון בוחנים שלושה מרכיבים של כתיבה: 1. קריאות, 2. זמן ביצוע ו-3. מצב פיזי ורגשי בעת כתיבה. המשיב, נדרש להתייחס למידת התכיפות בה מופיעה ההתנהגות הרשומה בהיגד: אף פעם (0), לעיתים רחוקות ועד תמיד (4).
אופן הקידוד	כל פריט מקבל ציון בין 0 – אף פעם עד 4 – תמיד. סוכמים את הציונים שמתקבלים בכל פריט.
משמעות הציון	ציון גבוה מעיד על קושי משמעותי במיומנויות הכתיבה השונות. בישראל נמצא כי ציון של 14 ומעלה מעלה חשד לקשיי כתיבה.
מדדים פסיכומטריים	השאלון נמצא תקף ומהימן.
פרסומים נבחרים	<ol style="list-style-type: none"> <li>Rosenblum, S., 2008. Development, reliability, and validity of the Handwriting Proficiency Screening Questionnaire (HPSQ). <i>American Journal of Occupational Therapy</i>, 62(3), 298-307.</li> <li>Rosenblum, S., Aloni, T., &amp; Josman, N. (2010). Relationships between handwriting performance and organizational abilities among children with and without dysgraphia: A preliminary study. <i>Research in developmental disabilities</i>, 31(2), 502-509.</li> <li>Germano, G. D., Giaconi, C., &amp; Capellini, S. A. (2016). Characterization of Brazilians students with dyslexia in Handwriting Proficiency Screening Questionnaire and Handwriting Scale. <i>Psychology Research</i>, 6(10), 590-597.</li> <li>Cantero-Télez, R., Porqueres, M. I., Piñel, I., &amp; Orza, J. G. (2015). Cross-cultural adaptation, internal consistency and validity of the Handwriting Proficiency Screening Questionnaire (HPSQ) for Spanish primary school-age children. <i>Journal of Novel Physiotherapies</i>, 5(6), 1-5.</li> <li>Rosenblum, S. (2013). Handwriting measures as reflectors of executive functions among adults with Developmental Coordination Disorders (DCD). <i>Frontiers in Psychology</i>, 4(357), 1-10.</li> </ol>