

## "תעודה מזהה-כלי הערכה"

Handwriting Proficiency Screening Questionnaire for Children (HPSQ-C; Rosenblum & Gafni Lachter, 2015)	שם הכלי
שאלון מיומנויות כתיבה לילדים	
שאלון לדיווח עצמי של ילדים המתייחס למיומנויות כתיבה שונות הנדרשות ממנו. מבוסס על שאלון שמיועד למילוי על-ידי מבוגר (הורה או מורה), ה- Handwriting Proficiency Screening Questionnaire-HPSQ (Rosenblum, 2008)	תיאור כלי
להעריך את מיומנויות הכתיבה של הילד לצורך איתור קשיים בכתיבה והפניה לגורם הטיפולי המתאים. בנוסף עשוי לסייע למיקוד מטרות טיפול בתחום הכתיבה.	מטרת השאלון
ילדים צעירים בגילאי 7-14 שנים	אוכלוסיית היעד
מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים *מעבר לציון הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים	הרשאה להעברה
עברית, ערבית, אנגלית	גרסאות
מילוי: 5 דקות; קידוד: 5 דקות	זמן מילוי וקידוד
השאלון כולל 10 פריטים. פריטי השאלון בוחנים שלושה מרכיבים של כתיבה: 1. קריאות, 2. זמן ביצוע ו-3. מצב פיזי ורגשי בעת כתיבה. המשיב, נדרש להתייחס למידת התכיפות בה מופיעה ההתנהגות הרשומה בהיגד: אף פעם (0), לעיתים רחוקות ועד תמיד (4).	מבנה הכלי
כל פריט מקבל ציון בין 0 – אף פעם עד 4 – תמיד. סוכמים את הציונים שמתקבלים בכל פריט ומחלקים במספר הפריטים.	אופן הקידוד
ציון גבוה מעיד על קושי משמעותי במיומנויות הכתיבה השונות. ציון ממוצע גבוה (3-4) מעיד על קושי משמעותי במיומנויות הכתיבה השונות.	משמעות הציון
השאלון נמצא מהימן ותקף לילדים בכיתה ב' עד ח'	מדדים פסיכומטריים
Rosenblum, S., & Gafni-Lachter, L. (2015). Handwriting proficiency screening questionnaire for children (HPSQ-C): Development, reliability, and validity. <i>American Journal of Occupational Therapy</i> , 69(3), 6903220030p1-6903220030p9.	פרסום