

## "תעודה מזהה-כלי הערכה"

Handwriting Legibility Scale (HLS) User Manual (Barnett, Prunty, & Rosenblum, 2018)	שם הכלי
סולם קריאות כתב היד	
כלי לאיתור קשיים בהפקת תוצר כתיבה קריא.	תיאור כלי
להעריך את הקריאות הגלובלית של כתב היד לצורך איתור קשיים בכתיבה והפניה לגורם הטיפולי המתאים. בנוסף עשוי לסייע למיקוד מטרות טיפול בתחום הכתיבה.	מטרת השאלון
מורים ואנשי מקצוע העוסקים בתחום הכתיבה שעובדים עם ילדים בגילאי 9-14	אוכלוסיית היעד
עברית, ערבית, אנגלית	גרסאות
5 עד 10 דקות	משך מילוי ההערכה
הכלי מכיל חמישה קריטריונים שמקודדים על ידי איש המקצוע בהתייחס לקטע מכתב היד של הילד (העתקה ו/או כתיבה חופשית). יש לבקש מהילד לכתוב כתיבה חופשית למשפט מעניין או להעתיק במשך כ-10 דקות ולהעריך את שכתב בעשרת השורות הראשונות, או לאחר 6 דקות. במהלך הכתיבה יש לסמן מדי שתי דקות. לחילופין ניתן להעריך קטע כתוב של לפחות 10 שורות ממחברתו של הילד או אף להעריך קטע קצר יותר שהילד כתב, במידה ואינו יכול לכתוב במשך הזמן/באורך הנדרש.	מבנה הכלי
כל קריטריון מוערך על סקלה שבין ציון 1 – טוב מאוד עד 5 – גרוע. הקריטריונים הם: 1. התרשמות כללית: א. מידת הקריאות, ב. מידת המאמץ הנדרש לקריאה, ג. ארגון על הדף. 2. מיקוד באותיות, מילים בודדות: ד. עיצוב האותיות, ה. שינויים/תיקונים	אופן הקידוד
ציון נמוך מעיד על רמת קריאות טובה יותר; 5-10 נמוך=קריאות מעולה, 11-15 בינוני=קריאות טובה, 16-25 גבוה=קריאות לקויה	משמעות הציון
מהימנות פנימית טובה מאד, מהימנות בין בודקים טובה, תוקף מבנה, תוקף מבחין.	מדדים פסיכומטריים
Barnett, A. L., Prunty, M., & Rosenblum, S. (2018). Development of the Handwriting Legibility Scale (HLS): A preliminary examination of reliability and validity. <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 72, 240–247. doi:10.1016/j.ridd.2017.11.013	פרסום