

"תעודה מזהה-כלי הערכה"

שם הכלי	Executive Function and Occupational Routines Scale (EFORTS) (Frisch, & Rosenblum, 2014)
	סולם תפקודים ניהוליים ושגרות עיסוקיות
תיאור כלי	סולם דיווח הורים להערכת היכולת של ילדים להתנהל באופן עצמאי בשגרות היום יום.
מטרת השאלון	קבלת מידע מההורים אודות הניהול העצמי של ילדם בשגרות: בוקר וערב, פנאי ומשחק, שגרה חברתית. בכל אחת מהשגרות, ההורה מתבקש לדרג את אופן הביצוע של הילד בכל אחד מהפריטים. השאלון מסייע בזיהוי קשיים בניהול עצמי ובמיקוד מטרות טיפול תפקודיות עבור ילדים עם קשיים בתפקודים ניהוליים.
אוכלוסיית היעד	הורים לילדים בגילאי 3-11 שנים.
הרשאה להעברה	מרפאות ומרפאים בעיסוק מורשים. *מעבר לציון הסופי ישנה משמעות לניתוח מעמיק של התשובות ברמת הפריטים השונים
גרסאות	עברית, ערבית, אנגלית
זמן מילוי וקידוד	מילוי: 10 דקות; קידוד: 10 דקות
מבנה הכלי	השאלון הסופי מכיל 30 היגדים המחולקים לשלוש שגרות: בוקר וערב (16 פריטים), פנאי ומשחק (7 פריטים), שגרה חברתית (7 פריטים).
אופן הקידוד	כל פריט מקבל ציון בין 1 – לעולם לא ל 5 – תמיד. סכום התשובות בכל שגרה מחולק במספר הפריטים בשגרה ויוצר ציון גלם. בוחנים את משמעות ציוני הגלם של כל שגרה בנפרד, ושל ממוצע השאלון כולו על פי ציוני החתך שפורסמו עבור ילדים משלוש קבוצות גיל: 2-5.11 שנים, 6-7.11 שנים, 8-11 שנים. בימים אלו נאספים נתונים של מאות ילדים והמטרה היא שניתן יהיה להפיק מהשאלון גם ציונים של תפקודים ניהוליים המגולמים בהיגדים שלו.
משמעות הציון	ציון גבוה מעיד על רמת שליטה ניהולית טובה יותר בביצוע שגרות יום יומיות. מהיגדים שקיבלו ציונים נמוכים ומשקפים התנהלות בתפקודים שחשובים להורים ולילד, ניתן לנסח מטרות תפקודיות.
מדדים פסיכומטריים	מהימנות פנימית טובה מאד, תוקף מבנה, תוקף מבחין, תוקף מקביל.
פרסום	Frisch, C., & Rosenblum, S. (2014). Reliability and validity of the Executive Function and Occupational Routines Scale (EFORTS). <i>Research in Developmental Disabilities</i> , 35(9), 2148-2157. סמואל, א. (2018). יכולת הניהול העצמי של ילדים בשגרות היום-יום : המשך פיתוח תוקף ומהימנות לשאלון ה-Executive Function and Occupational Routines Scale (EFORTS) / [עבודת תזה שטרם פורסמה] אוניברסיטת חיפה.