

שאלון להערכת פעילויות הפנאי של ילדי בית הספר * - Children Leisure Assessment (CLASS) (Rosenblum, 2010)

שלום רב.

- נא סמן/י ליד כל פעילות באיזו תדירות את/ה מבצע/ת אותה, רשום/י את התדירות הגבוהה ביותר של ביצוע הפעילות, כאשר את/ה מבצע/ת אותה (לא מבצע/ת כלל, פעם במספר חודשים, פעם בחודש, פעם או פעמיים בשבוע, או כל יום).
- התעלם/י** מכל הפעילויות שכתבת שאינך מבצע/ת כלל, ביחס לפעילויות שאת/ה מבצע/ת, נא סמן/י עם מי את/ה מבצע/ת את הפעילות בדרך כלל ועד כמה את/ה אוהב/ת את הפעילות (מ 1- מאוד לא אוהב/ת ועד 10 – אוהב/ת מאוד), בסופו של השאלון ניתן לרשום פעילויות נוספות שלא הוזכרו בשאלון ולפרט עליהן, כפי שעשית בפעילויות הרשומות.

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
 מאוד לא אוהב/ת אוהב/ת מאוד

G	הפעילות	באיזו תדירות את/ה מבצע/ת הפעילות בדרך כלל					עם מי את/ה מבצע/ת את הפעילות בדרך כלל				עד כמה את/ה אוהב/ת את הפעילות
		לא מבצע בכלל	פעם בחודש	פעם או פעמיים בשבוע	כל יום	לבד	עם בן/בת משפחה (הורה, אח)	עם חבר/ה אחד	עם חברים/ות		
											תן/י ציון מ-1 עד 10 1 = מאד לא אוהב/ת 10 = אוהב/ת מאד
1	צפייה בטלוויזיה										
2	צפייה בסרטי וידאו										
3	צפייה בסרטים בקולנוע										
4	משחק/ת במשחקי מחשב										
5	הקלדה במחשב										
6	גלישה באתרי אינטרנט שונים										
7	התכתבות במחשב (בתוכנה ICQ סקיפ, מסנג'ר, או אחרת)										
8	שינה במהלך היום										
9	האזנה למוזיקה										
10	טיפול בחיית מחמד										
11	עזרה בבית להורים/אחים										
12	עבודות יצירה בחומרים שונים										
13	בישול או אפיה										
16	ציור										
17	ריקוד										

G	הפעילות	באיזו תדירות את/ה מבצע/ת הפעילות בדרך כלל					עם מי את/ה מבצע/ת הפעילות בדרך כלל				עד כמה את/ה אוהב/ת את הפעילות	
		לא מבצע בכלל	פעם במספר חודשים	פעם בחודש	פעם או פעמיים בשבוע	כל יום	לבד	עם בן/בת משפחה (הורה, אח)	עם חבר/ה אחד	עם חברים/ות		
	שירה	18										תן/י ציון מ-1 עד 10 1 = מאד לא אוהב/ת 10 = אוהב/ת מאד
	נגינה	19										
	משחקי קופסא/משחק בקלפים	20										
	הרכבת פזלים	21										
	נסיעה ברולר בליידס, סקטים, או קורקינט	23										
	רכיבה על אופניים	24										
	משחק במגרש משחקים, משחקי חוץ	25										
	משחקי כדור בקבוצה (כדור-סל, כדור עף)	27										
	הליכה לבריכה או לים	29										
	ביקור במסעדה	33										
	ביקור בתיאטרון/מופעי בידור	34										
	עבודה בשכר	35										
	עבודה בגינה	37										
	נסיעה לביקור של קרובי/ות משפחה	38										
	השתתפות בפיקניק, מנגל	39										
	טיול רגלי	40										
	הליכה לספריה	41										
	קריאת ספר	42										
	שיחות עם ההורים	44										
	שיחות טלפון ממושכות (מעל שתי דקות)	45										
	פגישה עם חברים/ות בבית/ה של חבר/ה	46										
	בילוי בתנועת הנוער /משציים	47										
	שוטטות	48										
	בילוי בקניון	49										
	התנדבות, סיוע לאחרים /ות	50										

פעילויות אחרות שבהן את/ה משתתף/ת? (נא ציין/י להלן)												
עד כמה את/ה אוהב/ת את הפעילות	עם מי את/ה מבצע/ת הפעילות בדרך כלל				באיזו תדירות את/ה מבצע/ת הפעילות בדרך כלל					הפעילות	G	
	תן/י ציון מ-1 עד 10 1 = מאד לא אוהב/ת 10 = אוהב/ת מאד	עם חברים/ות	עם חבר/ה אחד	עם בן / בת משפחה (הורה, אח)	לבד	כל יום	פעם או פעמיים בשבוע	פעם בחודש	פעם במספר חודשים			לא מבצע בכלל
											א.	
											ב.	
											ג.	
											ד.	
											ה.	

- א. בחר/י חמש פעילויות שבהן את/ה משקיע/ה זמן ממושך במשך השבוע או במשך היום, הקף/י את מספרן בעיגול ורשום/י בעמודה הימנית (G) כמה זמן ביום (בדקות או בשעות) את/ה משקיע/ה בפעולה זו.
- ב. בחר/י עד חמש פעילויות שהיית רוצה לבצע ואינך מבצע/ת כיום (אם יש לך כאלה) וסמן/י X מימין לטבלה, ליד הפעילויות הללו.
- ג. עבור על כל הפעילויות בשאלון והקף בעיגול את הפעילויות שאותן אתה מבצע במסגרת חוג * השאלון פותח ע"י פרופ' שרה רוזנבלום, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה.