


תהליך מורכב של תפיסת מידע חושי וויסות
 התגובות באופן מותאם לסיטואציה (McIntosh, Miller, Shyu, & Hagerman, 1999)

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 3

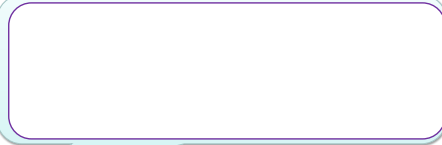
1. קבוצה רחבה של הפרעות נוירולוגיות הנגרמות מחסרים במערכת העצבים המרכזית, דבר המשפיע על יכולתו של היחיד לשמור, לעבד ולהעביר מידע לאחרים בדרך יעילה (e.g., Kavale & Forness, 2000).
2. ליקוי התפתחותי ביכולת השליטה העצמית, המורכב מבעיות בטווח הקשב, בשליטה בדחפים וברמת הפעילות ומאובחן על סמך תסמינים של חוסר תשומת לב, אימפולסיביות ופעילות יתר (DSM-5, APA, 2013).
3. ליקוי התפתחותי בקואורדינציה המוטורית המפריע במידה ניכרת להישגים אקדמיים ו/או לביצוע פעילויות יום-יום (DSM-5, APA, 2013).

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 2

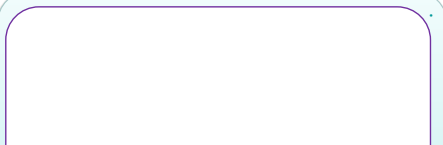
נרת שרפי, מרפאה בעיסוק OT, MSc
 פרופ' שרה רוזבלום, OT, PhD
 המעבדה לחקר תפקוד אנושי מורכב והשתתפות, החוג לריפוי בעיסוק, אוניברסיטת חיפה
 *מחקר זה ממומן על ידי פשרת הפגז והסמנטיקה



The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 4



The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 6



The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 5

מכלול של יכולות קוגניטיביות הדרושות לאדם לשם שליטה וויסות עצמי בעת בחירת פעולות מכוונות מטרה, תכנון, ארגון וביצוען (Barkley, 2012). פעולות אלה מתחלקות לתפקודים הקשורים בוויסות התנהגות ורגשות ולתפקודים קוגניטיביים גבוהים המשמשים לפתרון בעיות בשיטתיות (Roth, Isquith, & Gioia, 2005).

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 4

55 בוגרים עם מוגבלות חבויה ו-55 בוגרים מותאמים (Matched) (גיל ממוצע 30)

- גיל 20-50
- קריאה וכתיבה בעברית ברמת שפת אם
- ראיה ושמיעה תקינות, או ניתנות לתיקון באמצעות משקפים/מכשיר שמיעה
- ללא מגבלות מוטוריות או נירולוגיות
- בריאים באופן כללי, ללא מחלות כרוניות או פגיעות משמעותיות שעשויות להשפיע על הפעילות היומיומית

הנבדקים הציגו סיכום אבחון של לקות למידה חתום בידי איש מקצוע המוסמך לכך

הנבדקים ענו "לא" לשתי שאלות:

- האם מישורו אמר לך פעם שאולי יש לך לקות למידה?
- האם חשבת פעם שאולי יש לך לקות למידה?

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 9

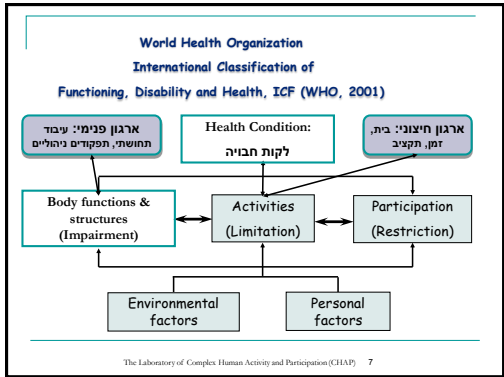
מטרת המחקר:
(עיבוד תחושתו ותפקודים ניהוליים) (ארגון הבית, הזמן והתקציב) בקרב בוגרים עם וללא מוגבלות חבויה. בקרב הבוגרים עם מוגבלות חבויה.

א. בין בוגרים עם וללא לקות חבויה:

1. בתהליכי ארגון פנימי
2. בפעילויות שבחן נדרש ארגון חיצוני
3. בקרב בוגרים עם לקות חבויה

בין תהליכי הארגון הפנימי לבין פעילויות שבחן נדרש ארגון חיצוני

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 8



	X = 6.347	88.2%	66.7%	כן לא	
	X = 5.153	90.9%	74.5%	כן לא	
	t = -3.648	(0.76)	(0.95)	1-4	
	X = 5.939	85.5%	65.5%	כן לא	X(SD)

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 12

>.05	X = 1.587	23.6% 76.4%	34.5% 65.5%	גברים נשים	
>.05	t = 1.306	31.18 (6.4)	29.58 (6.4)		
>.05	X = 2.885	0% 41.8% 3.6% 27.3% 27.3%	1.8% 47.3% 7.3% 25.5% 18.2%	יסודי ותיכון תעודה תואר ראשון תארים מתקדמים	
>.05	t = 1.021	1.73 (0.73)	1.58 (0.76)		

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 11

- שאלון סוציו-דמוגרפי
 - תקציר מידע בריאותי לדיווח עצמי ICF Checklist (WHO, 2003)
 - רופולי סנסורי למבוגרים AASP (Brown & Dunn, 2002)
 - שאלון תפקודים ניהוליים BRIEF-A (Roth, Isquith, & Gioia, 2005)
 - שאלון השתתפות בפעילויות יום-יום, מנאי וחברה (DAPS-A) (שרפי ורוזנבלום, בפתוח)
 - שאלון התארגנות בזמן והשתתפות (TOPS) (רוזנבלום, 2012)
 - שאלון למבוגרים לבדיקת התנהלות עם סכינים (AFM-Q) (שרפי, רוזנבלום וברקלי, בפתוח)
- The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 10

p	t			Subscales
<.001	-5.828	29.14 (5.24)	36.53 (7.79)	רישום נמוך
>.05	1.409	48.78 (5.99)	46.98 (7.33)	חיפוש תחושתי
<.001	-5.401	35.98 (5.62)	43.60 (8.82)	רגשות תחושתיות
<.01	-3.281	33.74 (5.72)	38.21 (8.33)	היפגעות תחושתיות
<.001	-6.050	50.55 (8.32)	60.96 (9.69)	IRI ביוויסות התנהגות רגשית
<.001	-8.777	49.93 (7.20)	65.67 (11.19)	MI התקודים
<.001	-7.298	50.78 (9.77)	64.53 (9.99)	מטה-קונטינטיביים GEC כללי
<.001				התקודים ניהוליים

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 15

	X = 20.403	10.9%	3.6%	רוקיה בוויות	
		10.9%	7.3%	נר עם ברכת זוג	
		7.3%	3.6%	נשוי/אה נשוי/אה עם ילדים	
		1.8%	1.8%	גרושה	

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 14

	t = 3.219	(0.74)	(0.90)	1-5	X(SD)
	X = 10.536	87.3%	60.0%	כן לא	
	X = 13.046	98.2%	74.5%	כן לא	

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 13

ג. ארגון תקציב

<.001	43.76 (4.33)	38.49 (7.60)	ציון כללי X(SD)
-------	--------------	--------------	-----------------

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 18

<.001	13.65 (1.82)	12 (2.35)	השתתפות בפעילויות X(SD)
<.001	52.98	44.56	עצמאות(%)

26	<.001	37.46	4.32 (4.96)	3.64 (0.66)	Δ קצב
24	<.001	34.97	3.92 (0.64)	3.11 (0.80)	צבירוע
20	<.001	26.46	3.85 (0.54)	3.27 (0.64)	צטובות רגשיות

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 17

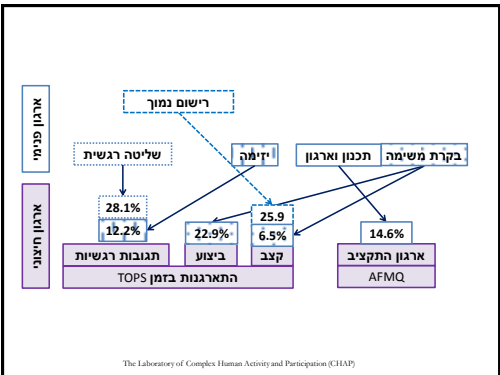
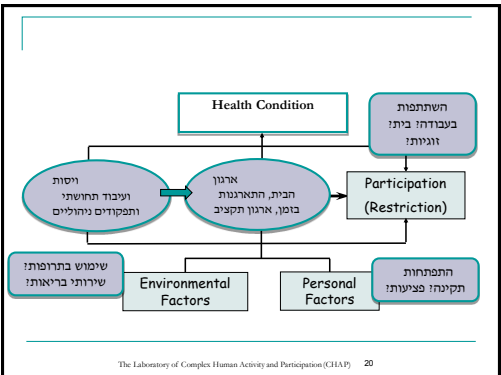
התקודים ניהוליים - המשך

.29	<.001	43.510	47.93 (8.05)	59.73 (10.54)	
.19	<.001	26.230	52.33 (9.20)	61.69 (9.96)	העברת קשב
.09	.002	10.494	52.78 (9.20)	59.16 (10.64)	שליטה רגשית
.15	<.001	18.945	47.33 (7.89)	55.11 (10.66)	ניסור עצמי
.29	<.001	44.783	48.64 (8.20)	60.51 (10.29)	
.55	<.001	133.423	49.64 (7.27)	70.89 (11.55)	
.27	<.001	40.351	50.53 (8.31)	62.89 (11.80)	
.31	<.001	48.898	51.60 (8.34)	64.47 (10.81)	
.15	<.001	19.251	48.87 (8.75)	58.40 (13.52)	ארגון ציוד

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 16

- ברמת הפרט** – לתהליכי ארגון פנימי ולצרכים של המתמודד מבחינת ארגון חיצוני
- ברמה הקלינית** - הערכת בוגרים עם מוגבלות חבויה צריכה - ארגון הבית, הזמן והתקציב, והתערבות בקרב בוגרים אלה צריכה לכלול אסטרטגיות מותאמות
- ברמת מדיניות** - ברוח מושגי מודל ICF א. מומלץ להיות מושפעים מהמאפיינים הייחודיים של בוגרים עם מוגבלות חבויה, על מנת להבין את הצרכים הייחודיים שלהם. ב. לאור התשלכות של לקות חבויה על תחומי חיים רבים יש צורך לבחון השלכות אפשריות נוספות על של בוגרים אלה

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 21



תודה רבה

Correspondence:
kineretsharfi@gmail.com

The Laboratory of Complex Human Activity and Participation (CHAP) 22