

CHAS-P

Children Activity Scale

(Rosenblum, 2006)

استمارة حول أداء الأبناء، مُوجّهة للأهل

هدف الاستمارة هو معرفة كميّة أداء ابنك/ابنتك في الحياة اليومية. الرجاء الإجابة عن السؤال:

كيف يبدو لك/ لكي أداء ابنك/ ابنتك بشكل عام، في الفعاليّات الواردة في الجدول التالي، مقارنة لاولاد من جيله, هل هو جيّد جدًا، جيّد، جيّد بالتقريب، كافٍ، كافٍ بالتقريب (الرجاء وضع إشارة في الخانة المناسبة). إذا وُجِدَت لديك معلومة لها علاقة بالفعاليّة وهامة في نظرك، يُمكن إضافة ملاحظات على ورقة مرفقة.

طريقة الأداء					الفعاليّة
كافٍ بالتقريب	كافٍ	جيّد بالتقريب	جيّد	جيّد جدًا	
					الحفاظ على التوازن أثناء القيام بفعاليّات متنوّعة (مثل الوقوف على رجل واحدة، تخطّي العقبات...)
					المشي دون الاصطدام بأشياء، الوقوع
					قدرات حركيّة (الركض، التخطي القفز)
					اللعب في ساحة الألعاب (التسلّق، التآرجح، التزلّق)
					تعلّم مهارات حركيّة جديدة (في الحيز، أو حركات متتالية مُرافقة لأغنية)
					العاب الكرة (قذف وإمساك الكرة، كرة قدم)
					الانتظام والاستعداد لألعاب مختلفة بجانب طاولة
					الانتظام أثناء لعبة جماعيّة (قوانين، قواعد...)
					ألعاب تركيب (دوبلو، ليجو..)
					فعاليّات إبداعية (معجونة، طين، إصاقي)
					الرسم
					التلوين
					الكتابة/ نسخ أشكال
					القص بالمقصّ
					الاستعداد عند استعمال المراحيض /غسل اليدين
					ارتداء الملابس بشكل مستقلّ وبفترة زمنيّة معقولة (الحذاء، المعطف..)
					إغلاق الجرار
					تزيير الأزرار
					الانتظام في الوقت وفي المكان، من أجل الاستعداد لتناول الطعام
					استعمال أدوات الطعام، تقطيع الطعام
					سكب الطعام في الصحنون أن يقع

					تناول الطعام دون توسيع نفسه/ها
					فتح كيس المسليات دون سكيه
					الاستمرارية في مهمة معينه بدأ الولد/بدأت البنث في تنفيذها وإنهائها
					الانتقال بسهولة من فعالية معينه إلى فعالية أخرى
					المعرفة اين توضع الاغراض داخل البيت وداخل غرفته/ها (الجوارير، أماكن وجود الأغراض)
					الاستعداد للخروج من البيت